

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Принято:
на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от «30» августа 2016г



Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Александровка
Л.И. Айтасова
приказ № 44-09 от 31.08. 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижения обучающимися начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание и порядок мониторинга и оценки результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее система оценки), а также права и обязанности участников оценочных процедур.

1.2. Участниками оценочных процедур являются все педагогические работники Организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающиеся и их родители.

1.3. Настоящее положение разработано на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 К компетенции Образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма МО России «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 21.03.2003г № 03-51-57;
- Устава ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка.

1.4. Система оценки представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС НОО ОВЗ.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Оценка результатов – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов требования программы. Оценке подлежит как объем, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий, компетенции, характеризующих учебные достижения младших школьников в учебной деятельности.

Система оценки – многофункциональная система, включающая текущую и итоговую оценку результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы

