

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Принято:

на заседании

Педагогического совета

протокол № 1

от «09» 09 2016 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ «ОЦ»

с. Александровка

Л.И. Айтасова

приказ № 145/2016 от «09» 09 2016г



Положение
о системе оценки качества образования
(результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной образовательной программы, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся)

1. Общие положения

- 1.1. Положение о системе оценки качества образования разработано на основании п.3 ст.15 Закона РФ «Об образовании», Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Федерального государственного стандарта для обучающихся с ОВЗ, Устава общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет основы организации оценки предметных, метапредметных результатов, универсальных учебных действий, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и является обязательным для исполнения.
- 1.3. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ.
- 1.4. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы, периодичность текущего и промежуточного контроля обучающихся. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников образовательной организации.
- 1.5. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлена на реализацию требований ФГОС ОВЗ обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.
- 1.6. Стандарт ФГОС НОО ОВЗ устанавливает дифференцированные требования к результатам АООП НОО в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Принципы.

2.1. Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

2.1.1. Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу,

