

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Принято на педагогическом совете
Протокол № 10 от 30.08.2019



Утверждено
директором ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Александровка

Л.И. Айтасова

Приказ № 9-01 от 30.08.2019

Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка (далее - Положение) разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Письмом Минпроса РСФСР от 08.07.1980 п. 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 п.17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения школы»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 (п. 5, 21, 33) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту.
- 1.2. Настоящее Положение - является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка по организации индивидуального обучения детей на дому по состоянию здоровья детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.3. В своей деятельности педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ руководствуются: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ I – XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут посещать учебные занятия в школе.
- 2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ являются:
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
 - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения детей на дому.

3.1. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса.

3.2. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента:

- получения родителями (законными представителями) заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителями (законными представителями) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому на имя директора;
- для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. На основании данных документов директор издает приказ «Об организации обучения на дому».

3.4. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка и в соответствии с действующими в школе образовательными программами. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с образовательными программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого обучается ребенок. Родители (законные представители) знакомятся с учебным планом.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, на основе базисного учебного плана, адаптированных рабочих программ, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание утверждается директором. Родители (законные представители) ознакамливаются с расписанием.

3.7. При назначении учителей, работающих с детьми с ОВЗ на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение ребенка с ОВЗ на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательной организации.

3.9. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются по пятибалльной шкале, данные вносятся в специальный журнал обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируется дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

Их фамилии, данные об успеваемости (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

- 3.10. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.
- 3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников, в том числе и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- 3.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УР.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому.

- 4.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ для детей с ОВЗ.
- 4.2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому, оплата педагогу производится на основании Положения об оплате труда работников ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка..
- 4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещения занятий с больным обучающимся другим учителем.
- 4.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 4.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности.

- 5.1. Права и обязанности работников организации, занятых в организации индивидуального обучения больных детей на дому, и воспитанников определяются Уставом школы и настоящим Положением.
- 5.2. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 5.3. Педагогические работники имеют право:
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с адаптированной образовательной программой, утвержденной директором школы;
 - на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.4. Обучающиеся имеют право:
- на получение образования бесплатно;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
 - на объективную оценку знаний.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации с образовательными программами, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.6. Педагогические работники обязаны:

5.6.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- выполнять адаптированные рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей с ОВЗ на дому.

5.6.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.6.3. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение адаптированных рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- наладить сотрудничество с родителями с целью обсуждения вопросов, касающихся подготовки к Государственной Итоговой Аттестации, контроля проведения занятий учителями.

5.7. Обучающийся обязан:

- уважать честь и достоинство работников;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей компетенции;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация.

7.1. При организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка»;
- заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1);
- справка медицинского учреждения с заключением врачебной комиссии и рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора «Об организации обучения на дому»;
- расписание занятий на каждого обучающегося, с отписью с родителей (законными представителями) и утвержденное директором (Приложение 2);
- учебный план на каждого обучающегося, с письменной отметкой об ознакомлении родителей (законными представителями) и утвержденный директором;
- аутентичные образовательные программы учителей предметников;
- Журнал.

Приложение №1

Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об организации обучения на дому

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

_____ (фамилия и инициалы руководителя)

От _____
(фамилия, имя, отчество)

(Сведения о документе, удостоверяющем личность/ подтверждающем статус законного представителя, серия № , дата выдачи, кем выдан)
телефон _____

От _____
(фамилия, имя, отчество)

(Сведения о документе, удостоверяющем личность/ подтверждающем статус законного представителя, №, серия, дата выдачи, кем выдан)
телефон _____

Место регистрации _____

Заявление

Просим организовать обучение на дому _____

(ФИО полностью)

Обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__ уч.года.

Учебные занятия просим проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка ознакомлен (а)

Дата _____

Подпись _____

Подпись _____

Приложение №2

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Александровка
Айтасова Л.И.
от «__» _____ 201__ г.

Расписание уроков.

Ф.И. ученика, класс. Ф.И.О.учителя	Дни недели, время занятий				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.00. – 13.40. Математика 13.50. – 14.30. Русский язык	13.00. – 13.40. Русский язык 13.50. – 14.30. Лит. чтение 14.40 – 15.20 Физкультура /Музыка		13.50. – 14.30. Математика 14.40. – 15.20. Окруж. Мир 15.30 – 16.10 Технология/ ИЗО	12.10. – 12.50. Лит. чтение 13.00. – 13.40. Русский язык

Ознакомлены: _____