**Вебинар по математике.**

Тема : **Основные направления развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по математике в 2021 году.**

Вебинар проводил Ященко Иван Валериевич. Он является руководителем комиссии по разработке контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по математике.

Математика – образовательная область. Объединяющая традиционные разделы «Алгебра» и «Геометрия» и введенный в 2004 году раздел «Вероятность и статистика»

В соответствии с Концепцией развития математического образования в России выделяются три направления требований к результатам математического образования:

-математика для жизни;

-математика для применения в профессии;

- математика для творчества.

КИМ ОГЭ, ЕГЭ базового и профильного уровня позволяют школьникам продемонстрировать достижения требований ФГОС на выбранном уровне.

 Основными принципами развития КИМ ЕГЭ по математике являются

- стабильность;

- преемственность;

- соответствие направлениям развития математического образования, направлениям совершенствования ФГОС;

- соответствие действующим учебникам и традициям российской школы.

Изменения в количестве, форме, содержании заданий отсутствуют. В демонстрационный вариант добавлено несколько дополнительных примеров из вариантов прошлых лет.

В основном экзамене усилен практико- ориентированный акцент.

- Количество заданий уменьшилось на одно за счет объединения двух заданий на преобразование алгебраических и числовых выражений (№8 и 13 в КИМ 2020г.) в одно задание № 8 в КИМ 2021г.

- Задание на последовательности и прогрессии (№12 в Ким 2020г) заменено заданием с практическим содержанием, направленным на проверку умения применять занания в повседневных ситуациях (№14 в КИМ 2021г)

- Изменен порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью.

- максимальный первичный балл снижен с 32 до 31.

Рекомендации к способу подготовки

- Учить математику все время обучения вшколе. Своевременно выявляя и устраняя пробелы.

- Выбрать уровень экзамена и спланировать подготовку в 10-11классе с учетом выбранного уровня.

- Организовать систематическое тематическое повторение.

- Регулярно тренировать базовые навыки:

а) умение читать условие задачи и понимать прочитанное;

б) выполнять математические действия;

в) проверять ответ, искать и исправлять ошибки.