### План работы

### лагеря дневного пребывания

### ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

### с 01.06.2022 по 22.06.2022 г.

#### **Нормативно-правовая база**

План работы ЛДП «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Устав ОУ.
* Положение о летнем оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
* Заявления родителей.
* Акт приемки лагеря.

**Актуальность работы лагеря**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

**Цель работы:** Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.

**Задачи**: - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения

интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;

- создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;

- создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.

**Игровая модель работы**. Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровыезнания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

* Познавательной
* Творческой
* Деятельности, направленной на здоровый образ жизни

Собранным материалом оформляется проект ««Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.

На время лагерной смены все дети делятся на три отряда:

1 отряд «Поляне»

2 отряд «Древляне»

3 отряд «Славяне»

**Ожидаемый результат:** По окончании смены у ребёнка: 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений

**План-сетка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Ответственные |
| *День первый*  01.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Анкетирование (на входе).  3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»  4.Праздничная программа «День защиты детей»  5. Знакомство с легендой смены  6.Проектирование отрядных комнат;  - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)  - обустройство мест жительства племён  -выборы вождей отряда.  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День второй*  02.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Тренировочная эвакуация.  3.Театрализованное представление «Мы – славяне!»  4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»  5.Работа мастерской  6. Конкурс мыльных пузырей  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День третий*  03.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»  3.Квест «Движение это жизнь  4.Работа мастерской  5.Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»  6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»  7. Конкурс «Добро пожаловать!».  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты, | Учителя |
| *День четвертый*  04.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»  3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»  4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».  5. Проект «Мы потомки героев»  6. Мастер –класс «Культура разных народов».  7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День пятый*  06.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).  3.Конкурс инсценировок сказок Пушкина  4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»  5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»  6. Праздник «Русские посиделки»  7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День шестой*  07.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»  3. Акция «Энциклопедия для любознательных»  4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе  5. Викторина «Русские народные сказки»  6. Игра на «выживание» «Последний герой».  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День седьмой*  08.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»  3.Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)  4.Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе»  5.Виртуальная экскурсия «8 июня Всемирный день океанов»  6.Игры на свежем воздухе.  7. Соревнования по волейболу и баскетболу  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День восьмой*  9.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».  3.Экологический праздник «Планета ромашек».  4.«Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)  5. Соревнование «Безопасное колесо»  6.Акция «Узнай Героя – земляка»  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День девятый*  10.06.2022 | 1. Линейка (поднятие флага).  2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»  3. Концерт «Это всё моя Россия».  4.«Удивительные шахматы»  5.Экологический десант  6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»  7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День десятый*  11.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Фольклорный час «Танцы народов мира»  3.Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)  4.Соревнования по волейболу.  5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»  6.Подвижная игра «В поисках сокровищ».  7.Акция «Стена Памяти»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День одиннадцатый*  14.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)  3.Акция «Маленькая искорка»  4.Квест-игра «Следопыты мы».  5.Флешмоб «Чтение без перерыва»  6.Викторина по символике региона «Страна чудес»  7. Спортивная игра «А вам слабо?»  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День*  *двенадцатый*  15.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».  3.«Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)  «Богатырские игры».  4.Мастер-класс «Умелые ручки»  5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.  6.Игры на свежем воздухе.  7. Экскурсия в Александровский ДК  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День тринадцатый*  16.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Интеллектуальная игра «Я-гражданин Росии»  3.Славянский (комический) футбол  4.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.  5.Экскурсия в школьный музей.  6.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»  7.Акция «Стена Памяти»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День*  *четырнадцатый*  17.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Минутка здоровья и безопасности  3. Виртуальная открытка ко Дню семьи, любви и верности "Моя семья"  4. Работа мастерской  5.Анкетирование родителей.  6. Акция «Сад Памяти»  7.Игра «Школа выживания».  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День пятнадцатый*  18.06.2022 | 1. Линейка (поднятие флага).  2. Час общения «Сохраним память поколений»  3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»  4. Турнир по шашкам  «Чёрные и белые»  5. Игры на свежем воздухе.  6. Конкурс инсценированной военной песни  7. Творческая мастерская «Чудеса бумаги»  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День шестнадцатый*  20.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Профилактическое занятие"Умей сказать "Нет!"  3. Онлайн-встреча с инспектором ПДН "Профилактика правонарушений в летний период"  4. Онлайн-занятие с врачом-наркологом ОНД "Вредные привычки подростков"  5. Знакомство с легендой смены  6.Динамический час.  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты, | Учителя |
| *День семнадцатый*  21.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Викторина «Растения и животные леса».  3. Поездка в краеведческий музей села Большая Глушица  5. Онлайн-викторина "Угадай музыкальный инструмент"  6.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День восемнадцатый*  22.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага). 2.Познавательно – развлекательное мероприятие, посвященное закрытию ЛДП «Дружба — это я и ты, или путешествие в страну Дружба». 3. Подведение итогов. Награждение активистов.  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты, | Учителя |

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_\_

5. Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Было ли тебе страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Самое важное событие в лагере? Было или оно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Твое самое яркое впечатление о лагере

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №4

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вамиорганизацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |

Ваши пожелания: