### План работы

### лагеря дневного пребывания

### ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

###  с 01.06.2022 по 22.06.2022 г.

#### **Нормативно-правовая база**

План работы ЛДП «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Устав ОУ.
* Положение о летнем оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
* Заявления родителей.
* Акт приемки лагеря.

**Актуальность работы лагеря**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

**Цель работы:** Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.

**Задачи**: - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения

интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;

- создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;

- создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.

**Игровая модель работы**. Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровыезнания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

* Познавательной
* Творческой
* Деятельности, направленной на здоровый образ жизни

Собранным материалом оформляется проект ««Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.

На время лагерной смены все дети делятся на три отряда:

1 отряд «Поляне»

2 отряд «Древляне»

3 отряд «Славяне»

**Ожидаемый результат:** По окончании смены у ребёнка: 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений

**План-сетка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Ответственные  |
| *День первый*01.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Анкетирование (на входе).3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»4.Праздничная программа «День защиты детей»5. Знакомство с легендой смены6.Проектирование отрядных комнат;- принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)- обустройство мест жительства племён-выборы вождей отряда.7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Учителя  |
| *День второй*02.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Тренировочная эвакуация.3.Театрализованное представление «Мы – славяне!» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»5.Работа мастерской 6. Конкурс мыльных пузырей7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Учителя  |
| *День третий* 03.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»3.Квест «Движение это жизнь4.Работа мастерской 5.Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»7. Конкурс «Добро пожаловать!».8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Учителя |
| *День четвертый*04.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».5. Проект «Мы потомки героев»6. Мастер –класс «Культура разных народов».7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Учителя |
| *День пятый* 06.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).3.Конкурс инсценировок сказок Пушкина4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты» 6. Праздник «Русские посиделки» 7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День шестой* 07.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»3. Акция «Энциклопедия для любознательных»4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе5. Викторина «Русские народные сказки»6. Игра на «выживание» «Последний герой».7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День седьмой*08.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»3.Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)4.Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе»5.Виртуальная экскурсия «8 июня Всемирный день океанов»6.Игры на свежем воздухе.7. Соревнования по волейболу и баскетболу8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День восьмой* 9.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».3.Экологический праздник «Планета ромашек».4.«Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)5. Соревнование «Безопасное колесо»6.Акция «Узнай Героя – земляка»7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День девятый* 10.06.2022 | 1. Линейка (поднятие флага). 2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»3. Концерт «Это всё моя Россия».4.«Удивительные шахматы»5.Экологический десант6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День десятый* 11.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Фольклорный час «Танцы народов мира» 3.Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)4.Соревнования по волейболу.5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»6.Подвижная игра «В поисках сокровищ».7.Акция «Стена Памяти»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День одиннадцатый* 14.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)3.Акция «Маленькая искорка»4.Квест-игра «Следопыты мы».5.Флешмоб «Чтение без перерыва»6.Викторина по символике региона «Страна чудес»7. Спортивная игра «А вам слабо?»7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День* *двенадцатый*15.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».3.«Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)«Богатырские игры».4.Мастер-класс «Умелые ручки»5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.6.Игры на свежем воздухе.7. Экскурсия в Александровский ДК8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День тринадцатый*16.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага). 2. Интеллектуальная игра «Я-гражданин Росии»3.Славянский (комический) футбол4.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.5.Экскурсия в школьный музей.6.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»7.Акция «Стена Памяти»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя  |
| *День* *четырнадцатый*17.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности3. Виртуальная открытка ко Дню семьи, любви и верности "Моя семья"4. Работа мастерской5.Анкетирование родителей.6. Акция «Сад Памяти»7.Игра «Школа выживания».8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День пятнадцатый*18.06.2022 | 1. Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений»3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»4. Турнир по шашкам  «Чёрные и белые»5. Игры на свежем воздухе.6. Конкурс инсценированной военной песни7. Творческая мастерская «Чудеса бумаги»8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День шестнадцатый*20.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Профилактическое занятие"Умей сказать "Нет!"3. Онлайн-встреча с инспектором ПДН "Профилактика правонарушений в летний период"4. Онлайн-занятие с врачом-наркологом ОНД "Вредные привычки подростков"5. Знакомство с легендой смены6.Динамический час.7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Учителя |
| *День семнадцатый* 21.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Викторина «Растения и животные леса».3. Поездка в краеведческий музей села Большая Глушица5. Онлайн-викторина "Угадай музыкальный инструмент"6.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Учителя |
| *День восемнадцатый* 22.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Познавательно – развлекательное мероприятие, посвященное закрытию ЛДП «Дружба — это я и ты, или путешествие в страну Дружба».3. Подведение итогов. Награждение активистов.8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Учителя |

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

 1. Что ты ожидал (а) от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_\_

 5. Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. Было ли тебе страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Самое важное событие в лагере? Было или оно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Твое самое яркое впечатление о лагере

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №4

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вамиорганизацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |  |

Ваши пожелания: