государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(комплексная, краткосрочная)**

### Пояснительная записка

#### **1. Нормативно-правовая база**

План работы ЛДП «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Устав ОУ.
* Положение о летнем оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
* Заявления родителей.
* Акт приемки лагеря.

**2.Актуальность программы**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

**Цель работы:** Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.

**Задачи**: - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения

интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;

- создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;

- создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.

**Игровая модель работы**. Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

* Познавательной
* Творческой
* Деятельности, направленной на здоровый образ жизни

Собранным материалом оформляется проект ««Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.

На время лагерной смены все дети делятся на три отряда:

1 отряд «Поляне»

2 отряд «Древляне»

3 отряд «Славяне»

**Ожидаемый результат:** По окончании смены у ребёнка: 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений

### Паспорт программы

#### **1. Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир славянской культуры» |
| Цель программы | Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала. |
| Задачи | - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;  - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);  - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;  - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;  - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм. |
| Игровая модель | Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.  «Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.  Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.  Племена: поляне, древляне, славяне - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).  Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:   * Познавательной * Творческой * Деятельности, направленной на здоровый образ жизни   Собранным материалом оформляется проект ««Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.  На время лагерной смены все дети делятся на два отряда:  1 отряд «Поляне»  2 отряд «Древляне»  3 отряд «Славяне» |
| Ожидаемый результат | По окончании смены у ребёнка:  1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;  2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;  3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;  4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений |
| Название организации  Авторы программы |  |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 446194 Самарская область Большеглушицкий район с.Александровка ул.Центральная, 3 |
| ФИО руководителя учреждения | Айтасова Людмила Ивановна |
| ФИО автора программы | Кушнир Татьяна Васильевна, Пикало Галина Валентиновна |
| Финансовое обеспечение программы |  |

**2. План-сетка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Ответственные |
| *День первый*  01.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Анкетирование (на входе).  3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»  4.Праздничная программа «День защиты детей»  5. Знакомство с легендой смены  6.Проектирование отрядных комнат;  - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)  - обустройство мест жительства племён  -выборы вождей отряда.  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День второй*  02.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Тренировочная эвакуация.  3.Театрализованное представление «Мы – славяне!»  4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»  5.Работа мастерской  6. Конкурс мыльных пузырей  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День третий*  03.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»  3.Квест «Движение это жизнь  4.Работа мастерской  5.Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»  6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»  7. Конкурс «Добро пожаловать!».  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты, | Учителя |
| *День четвертый*  04.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»  3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»  4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».  5. Проект «Мы потомки героев»  6. Мастер –класс «Культура разных народов».  7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День пятый*  06.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).  3.Конкурс инсценировок сказок Пушкина  4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»  5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»  6. Праздник «Русские посиделки»  7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День шестой*  07.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»  3. Акция «Энциклопедия для любознательных»  4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе  5. Викторина «Русские народные сказки»  6. Игра на «выживание» «Последний герой».  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День седьмой*  08.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»  3.Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)  4.Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе»  5.Виртуальная экскурсия «8 июня Всемирный день океанов»  6.Игры на свежем воздухе.  7. Соревнования по волейболу и баскетболу  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День восьмой*  9.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».  3.Экологический праздник «Планета ромашек».  4.«Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)  5. Соревнование «Безопасное колесо»  6.Акция «Узнай Героя – земляка»  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День девятый*  10.06.2022 | 1. Линейка (поднятие флага).  2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»  3. Концерт «Это всё моя Россия».  4.«Удивительные шахматы»  5.Экологический десант  6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»  7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День десятый*  11.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Фольклорный час «Танцы народов мира»  3.Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)  4.Соревнования по волейболу.  5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»  6.Подвижная игра «В поисках сокровищ».  7.Акция «Стена Памяти»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День одиннадцатый*  14.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)  3.Акция «Маленькая искорка»  4.Квест-игра «Следопыты мы».  5.Флешмоб «Чтение без перерыва»  6.Викторина по символике региона «Страна чудес»  7. Спортивная игра «А вам слабо?»  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День*  *двенадцатый*  15.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».  3.«Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)  «Богатырские игры».  4.Мастер-класс «Умелые ручки»  5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.  6.Игры на свежем воздухе.  7. Экскурсия в Александровский ДК  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День тринадцатый*  16.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Интеллектуальная игра «Я-гражданин Росии»  3.Славянский (комический) футбол  4.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.  5.Экскурсия в школьный музей.  6.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»  7.Акция «Стена Памяти»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День*  *четырнадцатый*  17.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Минутка здоровья и безопасности  3. Виртуальная открытка ко Дню семьи, любви и верности "Моя семья"  4. Работа мастерской  5.Анкетирование родителей.  6. Акция «Сад Памяти»  7.Игра «Школа выживания».  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День пятнадцатый*  18.06.2022 | 1. Линейка (поднятие флага).  2. Час общения «Сохраним память поколений»  3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»  4. Турнир по шашкам  «Чёрные и белые»  5. Игры на свежем воздухе.  6. Конкурс инсценированной военной песни  7. Творческая мастерская «Чудеса бумаги»  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День шестнадцатый*  20.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Профилактическое занятие"Умей сказать "Нет!"  3. Онлайн-встреча с инспектором ПДН "Профилактика правонарушений в летний период"  4. Онлайн-занятие с врачом-наркологом ОНД "Вредные привычки подростков"  5. Знакомство с легендой смены  6.Динамический час.  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты, | Учителя |
| *День семнадцатый*  21.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Викторина «Растения и животные леса».  3. Поездка в краеведческий музей села Большая Глушица  5. Онлайн-викторина "Угадай музыкальный инструмент"  6.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День восемнадцатый*  22.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага). 2.Познавательно – развлекательное мероприятие, посвященное закрытию ЛДП «Дружба — это я и ты, или путешествие в страну Дружба». 3. Подведение итогов. Награждение активистов.  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты, | Учителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с активом лагеря | | | |
| 02.06.22 г. | 1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара. | Отрядные комнаты, территория лагеря. | Старшая вожатая,  воспитатели |
| 01.06.22 г. | 1.Проведение инструктажей. | Отрядные комнаты. | Воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| В течение смены. | Встречи с начальником лагеря, воспитателями. | Личный кабинет. | Начальник лагеря |
| В течение смены. | Индивидуальные беседы. | Личный кабинет. | Старшая вожатая, начальник лагеря, воспитатели. |
| 22.06.2022г. | Анкетирование  по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. | Отрядные комнаты. | Старшая вожатая. |
| Индивидуальная работа с детьми | | | |
| В течение смены | Занятия по интересам.  Беседы по правилам поведения, культуре общения. | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| 02.06.22 г. | Беседа по пожарной безопасности. | Отрядные комнаты | Старшая вожатая. |
| В течение смены. | Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой». | Отрядные комнаты | Старшая вожатая, воспитатели |
| Работа с кадрами | | | |
| Ежедневно | Планерка. | Личный кабинет вожатой. | Старшая вожатая |

**Примерный план работы**

**по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Время | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационная работа | | | |
| 1 | Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий. | До открытия лагеря. | Ответственный за спортивную работу. |
| Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа | | | |
| 1 | Проведение утренней гимнастики. | Ежедневно | Ответственный за спортивную работу лагеря,  воспитатели |
| 2 | Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере. | В течение всей смены | Ответственный за спортивную работу. |
| 3 | Игры на свежем воздухе | В течение всей смены | Воспитатели. |
| Пропагандистская работа | | | |
| 1 | Оформление отрядных уголков.  Оформление информационного стенда.  Освещение итогов дня.  Защита проектов. | Первая смена лагеря | Ответственный за спортивную работу,  Старшая вожатая, воспитатели. |

**Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Методы отслеживания результатов |
| Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом | Показатели здоровья детей (в начале и конце смены)  Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях  Снижение заболеваемости во время лагерной смены | Медицинское наблюдение  Педагогическое наблюдение  Количество участников спортивных соревнований и мероприятий |
| Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей | Количество детей из малообеспеченных семей | Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей |
| Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности  Расширение кругозора детей. | Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении | Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях |
| Развить коммуникативные способности и толерантность.  Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность,  стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения | Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки) | Анкетирование, индивидуальные беседы |
| Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей | Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора | Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы) |
| Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся | Отсутствие конфликтных ситуаций | Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности |

### Участники программы

Дети от 6,5 до 12 лет, 1 смена – 30 детей

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;

- дети различных учетных категорий.

### Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;

- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;

- оформление помещений;

- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;

- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

-проведение родительских собраний, анкетирование родителей;

-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2. Организационный этап:

-встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;

- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

-привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

3.Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

-ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

4.Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;

- заключительный гала-концерт;

- минута отрядного общения;

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

5.Постлагерный этап:

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

### Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 18 календарных дней

### Содержание деятельности

#### **1. Направления воспитательной работы**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие в мир славянской культуры». Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Путешествие в мир славянской культуры», участниками которой являются дети, и взрослые.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны и дневной сон для детей до 10 лет.

Оригинальность программы «Путешествие в мир славянской культуры» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;

- творческое;

- физкультурно-оздоровительное;

- экологическое.

**Режим дня**

8.00 - 8.15 - Прием детей;

8.15 – 8.30 - Утренняя зарядка «;

8.30 – 9.00 - Линейка. План на день. Беседа по здоровье сбережению;

9.00 - 9.30 - Завтрак;

9.30. – 11.15 - Отрядные дела (конкурсы, игры, викторины, творческие мероприятия);

11.15-12.00 - Спортивно-оздоровительный час

12.00- 12.30 - Обед;

12.30-14.00 - Занятия в отрядах;

14.00 – 14.15 - Операция «Уют»;

14.15 -14.30 - Уход детей

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.

2.Конкретное планирование деятельности.

3.Кадровое обеспечение программы.

4.Методическое обеспечение программы.

5.Педагогические условия.

6.Материально-техническое обеспечение

Методическое

1.Наличие программы лагеря, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5.Проведение ежедневных планёрок.

6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, музей, участковая больница. По возможности задействовать районные структуры систем профилактики. Планируется организовать поездки в районный музей, пожарную часть, центральную библиотеку.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение**

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).

2.Материалы для оформления и творчества детей.

3.Наличие канцелярских принадлежностей.

4.Аудиоматериалы и видеотехника

### Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1.Оценка качества дела педагогами.

2.Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1.Организация работы.

2.Содержательная насыщенность.

3.Эмоциональность.

4.Включенность детей в деятельность.

5.Качество.

Параметры для оценки детей:

1.Важно.

2.Интересно.

3.Дружно.

4.Полезно.

5.Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

**Методы диагностики**

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

### Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_\_

5. Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Было ли тебе страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Самое важное событие в лагере? Было или оно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Кем ты был в течении смены?**

**-** членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Твое самое яркое впечатление о лагере**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение №4

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вамиорганизацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |

Ваши пожелания: