государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Согласовано:
на заседании ШМО
Протокол № 1от 05.08.2022
/Кунинир Т.В

Проверено:
зам. директора по УР
/ Г.В. Пикало /
«08» 08 2022 г

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Александровка
Л.И.Айтасова
Приказ №197 от 09.08.2022 г

Рабочая программа по предпрофильной подготовки
«Дошкольное образование»

C=RU, O="ГБОУ СОШ "" ОЦ"" с. Александровка", CN=Айтасова Л.И., E=alexander_sch@samara.edu.ru
00b7fc6a7aee4c654c
2023.05.25 12:28:43+04'00'

2022

Пояснительная записка

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки при выборе профессии после окончания общеобразовательного учреждения. Она способствует правильной профессиональной ориентации, чтобы быть востребованным на рынке труда в современное время.

Развитие сферы образования, к которой непосредственно относится данная профессия – «Дошкольное образование», в последнее годы развивается высокими темпами. Развитие дошкольного образования очень актуально в связи с развитием высокими темпами системы образования.. В связи с этим повышается спрос на специалистов профессии «Дошкольное образование». В данном курсе предлагается ознакомить учащихся с профессией . «Дошкольное образование»

Объектом профессиональной деятельности служит педагогикаорганизация Актуальность и целесообразность данного вида курса обусловлена развитием системы образования. Предлагаемый курс предпрофильной подготовки знакомит учащихся с профессиональной деятельностью специалистов дошкольного образования по педагогикаорганизации. Данный курс предпрофильной подготовки учащихся рассчитан на 11 теоретических и практических часов

Цели программы курса:
- знакомство учащихся 9 – х классов с профессиональной деятельностью специалистов дошкольного образования..
- информирование учащихся о видах деятельности специалистов дошкольного образования..
- формирование у учащихся базовых умений, свойственных деятельности специалистов дошкольного образования..

Задачи программы курса:
- сформировать целостное представление о специфике профессии специалистов дошкольного образования..
- практически ознакомить учащихся с различными видами деятельности по педагогикаорганизации.
- показать значение и востребованность профессии «Дошкольное образование» на рынке труда Самарской области и в целом по России.

Содержание курса включены следующие виды знаний:
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организации, на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, диффиренциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятия нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интелектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка) , их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:
- информационная: ознакомительная - теоретическая, ознакомление с методами определения педагогических возможностей при организации обучения и воспитания;
--демонстрационная: - изучение наглядных пособий, стендов по тенденции развития и направления реформирования современного образования;
- лабораторно – практическая:-получение умений в сфере нахождения и анализа информации, необходимого для решения педагогических проблем.
Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:
- общность и типичность знаний о профессии специалистов дошкольного образования..
- перспективность и универсальность изучаемых технологий;
- практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения.

Методы, формы и средства обучения:
- методы и приемы: лекции, практические занятия
- организационные формы: групповая, индивидуальная
- средства обучения: вербальные информационные средства, технические средства

В результате обучения учащиеся будут:
знать:
- особенности профессии специалистов дошкольного образования..
- основные направления и перспективы развития образования;
понимать:
- особенности профессии специалистов дошкольного образования..
- основные направления и перспективы развития образования;
В результате обучения учащиеся будут уметь:
- применять первичные навыки - получение умений в сфере нахождения и анализа информации, необходимого для решения педагогических проблем в образовательной и воспитательной деятельности.

Формы контроля освоения курса:
Формы текущего контроля: устный опрос..
Форма итогового контроля: конкурс творческих работ.
Специфика программы;
Количество участников одной группы должно быть 10 - 25 человек.
Для практических занятий у учащихся должна быть тетрадь, ручка.:

Учебно- тематический план

№ № п/п	Раздел темы	Всего часов	Форма контроля
1	Раздел 1.Введение Тема 1.1 Введение в профессию - специалистов дошкольного образования..; Тема 1.2 Методы получение умений в сфере нахождения и анализа информации, необходимого для решения педагогических и воспитательных проблем.	3 1 6	Фронтальный опрос.
2	Раздел 2. Педагогическая профессия и её роль в современном обществе. Тема 2.1. Педагогическая профессия и её роль в современном обществе. Тема 2.2 Метод и методический прием обучения. Тема 2.3. Модель организации образовательного процесса. Тема 2.4 Теоретические аспекты воспитания	9 1 1 3 1	Индивидуальный контроль
3	Раздел 3 Зачет	2	Индивидуальный контроль.
	Итого	17	

Программа курса
«Дошкольное образование»

Раздел 1.Введение
Тема 1.1 Введение в профессию «Дошкольное образование». (1 час)
Формирование способности понимать сущность и социальную значимость профессии.
Форма занятий: урок- лекция.
Тема 1.2 . Методы получение умений в сфере нахождения и анализа информации, необходимого для решения педагогических и воспитательных проблем. (2 часа)
Обоснование и анализ методов получение умений в сфере нахождения и анализа информации, необходимого для решения педагогических и воспитательных проблем.
Форма занятий: Урок-лекция.
Раздел 2. Педагогическая профессия и её роль в современном обществе.
Тема 2.1 Педагогическая профессия и её роль в современном обществе. (1 час)
Практическая работа №1..Педагогическая профессия и её роль в современном обществе.
Содержание работы:
Формирование способности понимать сущность и социальную значимость профессии.
Форма занятий: Практическое занятие
Тема 2.2 Метод и методический прием обучения (1 час)
Практическая работа №2. 2 Метод и методический прием обучения.
Содержание работы: Анализ форм и методов обучения.
Форма занятий: Практическое занятие
Тема 2.3. Модель организации образовательного процесса. (3 часа)
Практическая работа №3. Модель организации образовательного процесса.
Содержание работы: Анализ методик моделей организации образовательного процесса.
Форма занятий: Практическое занятие
Тема 2.4 Теоретические аспекты воспитания (1 час)
Практическая работа №4. 4 Теоретические аспекты воспитания.
Содержание работы: Дискуссия о теоретических аспектах воспитания.
Форма занятий: Практическое занятие.
Зачет – (2 часа)
Итоговое занятие по профессиональной деятельности специалистов дошкольного образования. Анализ и систематизация полученной информации, практический умений о профессии дошкольного образования способствующий профессиональному самоопределению.
Форма занятия: индивидуальный контроль.

Материально- техническое и информационное обеспечение

1. Специализированные помещения:

(Кабинет теоретического обучения, лаборатория производственного обучения).

2. Перечень образовательного программного обеспечения: ФГОС,, УМК.
3. Перечень мультимедиа-разработок:
4. Перечень демонстраций:
5. Перечень практических работ:

Практическая работа №1. Педагогическая профессия и её роль в современном обществе.

Практическая работа №2. Метод и методический прием обучения.

Практическая работа №3. . Модель организации образовательного процесса

Практическая работа №4. Теоретические аспекты воспитания

6. Перечень необходимого инструментария: тетрадь, ручка..
7. Перечень дидактических материалов: учебники, учебно- методические пособия.