государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО классных руководителей
протокол №_1от «24» 08 2023 г
Руководитель_____ О.В.Тюмасева

Проверено:
ответственный за выполнение функций зам. директора по ВР
_____/О.В.Тюмасева/
протокол №1 от «28» 08 2023 г

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ «ОЦ»с. Александровка
_____Л.И.Айтасова
приказ № 209от «31»08 2023г

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

Направление: внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий. Занятия в объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики.

Программа рассчитана на 13-14 лет

Составитель:
Лукьянова А.А.
учитель истории и обществознания

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" с. Александровка", CN=Айтасова Л.И., E=alexander_sch@samara.edu.ru
00b7fc6a7aee4c654c
2023.10.02 14:15:12+04'00'

с. Александровка
2023 год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 7 классов.

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина Самара.СИПКРО переработанное издание , 2021

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся. Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора,

для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте

федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающегообучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии во 2,3,7 классах. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени основного общего образования рассчитана на 34 часа в 7 классе (по 1 часу в неделю).

Сквозные событийные линии программы

№ ур.	2 класс	3 класс	7 класс
Великая радость ученья книжного.			
1	Аз и Буки – начало науки	Семейное чтение как традиция воспитания	Читающая Русь
Сотворение мира - рождество христово – Современное летоисчисление.			
2	Начать с азов	Церковное новолетие	Начало Священной истории
Рождество богородицы – успение богородицы. Круг жизни. Божественное домостроительство.			
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства	Родители Пресвятой Богородицы	Начало Новозаветной истории
Небесные и земные покровители и защитники.			
4	Традиция празднования именин	Исповедники Веры Православной	Святые – Небесные покровители Руси
Монашество: история возникновения, монашеская культура.			
5	Семья прп. Сергия Радонежского	Монашество как особый подвиг служения	Начало монашеского служения
Покров пресвятой богородицы – преемственность византийской культуры на Руси.			

6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской
Хлеб жизни. Плоды земные. Плоды духовные.			
7	«…в поте лица твоего будешь есть хлеб»	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	Тема хлеба насущного в Евангелии
Божий мир – постоянство и изменчивость природы и человека – проблемы экологии.			
8	Природный и духовный мир	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	Животный мир: тайна творения
Защита веры и отечества – служение отечеству – день примирения.			
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери	Судьба страны – судьба семьи	Особые дни в жизни человека.
Языческий мир – религиозные воззрения – лжеучения и смуты.			
10	Язычество древних славян	Теневые лабиринты сознания человека	Человек – как «умная природа
Духовное и земное воинство.			
11	Урок нравственности:	Нравственная природа	Небесное воинство.

	понятие греха	человека: доброта как творческая сила	
Христианское домостроительство (человек, родной дом, родина, вселенная).			
12	Традиции семейной трапезы	Православное устройство дома	Проблема сыновства в Новом завете и художественной литературе
Духовный смысл красоты.			
13	Введение во храм Пресвятой Богородцы	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	Филипповский пост как путь духовного исцеления
Славянское братство – сохранение веры православной.			
14	Выбор пути духовного и земного	Государственные и церковные символыРоссии	Трагические последствия разобщенности славянских народов
Любовь как высшая ценность.			
15	Заповедь о любви. Совесть	Православная культура общения. «Мир Вам!»	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение Православия
Рождество – крещение. Обновление бытия.			
16	Рождество Христово: история праздника	Рождество Христово: народные традиции празднования	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового заветов

17	Крещение Господне. Чудо освящения воды	Православные и государственные праздники	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча
Церковь земная: формы объединения людей. Строение и нестроения.			
18	Любовь к детям. Христос и дети	Отрок Иисус в преданиях народа	Искушение – нравственная проблема
Дела милосердия – полнота добродетели – плоды духовные.			
19	Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего	Дела милосердия: прийти с утешением к узнику	Проектная работа: «Твори добро»
Божии заповеди – принципы сосуществования в мире.			
20	Отношение святых отцов к животным	Гостеприимство как традиция народа	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого
Божии заповеди – нравственные основы жизни.			
21	Урок нравственности: не осуждай	Имя ее Любовь	Миссионерская деятельность Иисуса Христа
Соборность, патриотизм, честь, достоинство – Принципы православной цивилизации.			
22	Фронт боевой и фронт трудовой	Воинские знаки, отличия и награды Отечества	День защитника Отечества
Перемена (метанойя – покаяние). Прощеное воскресение. Путь к обновлению – пост. Позитивная аскеза.			
23	Общение с миром. Время	Народные традиции поста	День защитника Отечества

	очищения.		(продолжение)
24	Строение семьи. Мир в семье	Православная традиция ведения домаш-него хозяйства	Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики
Христианское бытие - современный мир.			
25	Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»	Поклон как народная и церковная традиция общения	Физическая подготовка в православной народной традиции
Благовещение – начало христианской истории.			
26	Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве	Благовещение. Традиции празднования	Благовещение. Святые жены Руси
Неделя ваий – страстная седмица – путь к очищению.			
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	Историческая память: Страсти Господни
Пасха – вознесение – троица.			
28	Пасхальная седмица: традиции и символи-ка	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего	Светлая седмица
Радоница– вселенская пасха. Вечная жизнь.			
29	Радоница – Вселенская Пасха	Мир дольний и горний	Проектная работа: «Сохраним память самарских

			подвижников»
Сохраним день славянской письменности и культуры.			
30	День Славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	День Славянской письмен ности и культуры. Живое слово	Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее
Непознанный мир веры и природы.			
31	Посещение храма: внутреннее устройство	День рождения Церкви. Начало апостольского служения	Посещение храма Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие)
Паломничество – трудничество – благотворительность.			
32	Труд – основа жизни	Паломническая поездка по святым местам области	Паломническая поездка по святым местам России - заочное путешествие

Данная программа рассматривает концентр основная школа (7 класс) – систематизация и обобщение полученных знаний, их углубление и расширение при раскрытии интегрированных проблемных тем исторического и нравственного содержания. Такой подход позволит подготовить подростков к осознанию проблем мировоззренческого уровня, проведению сравнительного анализа культур разных эпох, народов и религий на старшей ступени обучения, позитивной ориентации в различных системах социума.

Планируемые результаты освоения курсавнеурочной деятельности

«Основы Православной культуры»

(7 класс)

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

Седьмой класс.

Личностное развитие учащихся:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

Познавательное развитие учащихся:

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;

- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

Коммуникативное развитие учащихся:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).

Социальное развитие учащихся:

- способностьи к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах: «Мой микрорайон» по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям: презентация о соборе самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне и т.д.

Предметные:

- Знать:историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.

- Уметь:охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.
- Понимать:православную трактовку понятия «свобода», доброделание как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

Выводы.

В седьмом классе создаются необходимые условия для решения нравственных задач и анализа жизненных ситуаций, обогащения духовного опыта и выбора поведения в жизни.

Таким образом, знания о православных ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, становятся личностными смыслами обучающихся.

Содержание программы.

Читающая Русь.

Виды распространения знания в народной среде:

Калики перехожие, баяны, гусляры, странники и богомольцы.

Первые книги на Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Богослужебные книги.

Художественная литература: Былина «Исцеление Ильи Муромца»

Изобразительное искусство:Прянишников М.Н. «Калики перехожие» (1870, Третьяковская галерея);

В.М. Васнецов «Баян» (1910), «Гусляры» (1899).

Нравственный урок: отношение к русскому языку, книге.

Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, размышление над текстом.

Началосвященной истории.

Археологические свидетельства: Кумранские свитки.

Переводчики Библии.

История исправления текста Библии на Руси.

Исторические книги Нового Завета:

Евангелие, Деяния Апостолов, Новозаветные послания, Книга Откровений.

Миссионерская деятельность апостолов

Карта миссионерского служения апостолов

Православная икона: преподобного Максима Грека.

Изобразительное искусство: Рафаэль Санти. Проповедь святого апостола Павла в Афинах; Фра Анжелико. Проповедь святого апостола Петра в присутствии святого апостола Марка

Житие святых: преподобный Максим Грек.

Нравственный урок: ответственность за сохранение чистоты русского языка.

Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, размышление над текстом, практическая работа: выбор Библии.

Словарная работа: Евангелие.

Начало Новозаветной истории.

Новозаветная история: Родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс): основные имена Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иаков, Давид, Соломон, Иохия, Иосиф, муж Марии (Мф. 1).

Историческая и политическая ситуация, духовная атмосфера Палестины перед выходом Иисуса Христа на служение.

Житие святых: пророк Иоанн Предтече

Художественная литература: «Царь из дома Давида» Д.Ч. Инграм

Практическое задание: представьте родословную семьи на выставку «Наши корни».

Творческая работа: Конкурс «Знатоки Ветхого Завета» (работа в команде)
Нравственный урок: последствия принятия необдуманных решений.
Рабочая тетрадь: путешествие в мир истории, исследователя, размышление над текстом.
Святые Небесные покровители Руси.
По страницам Библии:
Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство;
Традиция:
Празднование дня именин.
Небесные покровители родов войск современной российской армии: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара и другие.
Небесные покровители городов и сел: великомученик Георгий Победоносец, святитель Алексий, митрополит Московский и всея России Чудотворец, Преподобный Сергий Радонежский и другие.
Православная икона: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара.
Художественная литература: И.С. Шмелев «Лето Господне», А.И. Дерябин «Собор Самарских святых».
Нравственный урок: почитание сонма святых, преодоление тяжелого времени гонений, ради сохранения веры и человеческого достоинства.
Практическая работа: определение Небесного покровителя с помощью православного календаря; работа с Интернет-ресурсами.
Рабочая тетрадь: путешествие в мир традиций, истории, исследователя, размышление над текстом.
Начало монашеского служения.
Исторический экскурс

Первые века раннего христианства: миссионерская деятельность апостолов, гонения христиан; появление первых монашеских поселений.
История зарождения монашества (преподобный Антоний Великий)
Житие святых: преподобный Антоний Великий и преподобный Пахомий Великий
Документальные сведения:
Переписка императора Трояна и управляющего провинцией Плиния Младшего, правление Константина Великого.
Художественные произведения: притчи, поэма А.К. Толстого «Иоанн Дамаскин».
Православная икона: преподобный Антоний Великий.
Изобразительное искусство: А.М. Васнецов «Монастырь в Московской Руси».
Нравственный урок: послушание, трудолюбие, воздержание в пище.
Практическая работа: определение Небесного покровителя с помощью православного календаря; работа с Интернет-ресурсами.
Рабочая тетрадь: путешествие в мир традиций, истории, слова, размышление над текстом.
Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской.
Новозаветная история: Христос передает апостолу Иоанну заботу о Своей Матери: «Се, Матерь твоя!» (Ин.19:26-27).
История обретения иконы Пресвятой Богородицы «Казанская».
Исторический экскурс - Покров Пресвятой Богородицы над Россией:
XVII век. Московское государство. Время смуты.
XVIII век. Полтавская битва.
XIX век. Отечественная война 1812 года.

XX век. Великая Отечественная война, Сталинград.
Православная икона: Пресвятая Богородица «Казанская», «Владимирская», «Тихвинская», «Смоленская», «Федоровская».
Изобразительное искусство: Курт Ройбер. Икона «Сталинградская Мадонна».
Художественные произведения: рассказ священника Николая Агафонова «Нерушимая стена»
Творческая страница: рассказ о Божией помощи и защите в различных жизненных ситуациях: используя интернет-ресурсы, воспоминания родных и знакомых, материалы исторических и литературных произведений.
Тема хлеба насущного в Евангелии.
По страницам Ветхого Завета:
Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб…» (Быт 3:19).
Выход евреев из Египта: манна Небесная, перепела (Исх 16:13-21).
Новозаветная история: хлеб – пища телесная и хлеб – пища духовная. Насыщение пятью хлебами и двумя рыбами.
Евангельские притчи: Притча о растущем семени (Мр. 4:26-29).
Художественная литература: В. Ходасевича «Путем зерна»; А.С. Пушкина «Отец людей, Отец Небесный!».
Животный мир: тайна творения.
По страницам Ветхого Завета:
Пятый и шестой день сотворения мира (Быт.1:20-31).
Первый закон охраны земли и животных.
Бережное отношение к животным дома и на улице.
Православные иконы: «Преподобный Серафим Саровский с медведем», «Преподобный Сергий Радонежский и медведь», «Преподобный Герасим Иорданский».
Святоотеческая литература: о христианском отношении к живому на земле, по творениям св. Игнатия Брянчанинова.

Художественные произведения: классическая и современная литература о христианском отношении к животному миру (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Зимовье на Студеной», «Серая шейка»; Л. Андреев «Кусака» и другие произведения по усмотрению учителя); повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
Памятники: самоотверженные животные.
Творческая работа: эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»; найти информацию о самоотверженных животных, увековеченных человеком в памятниках, и подготовить рассказ для учащихся начальной школы.
Нравственный урок: ответственность за человека, животное, птицу.
Рабочая тетрадь: путешествие в мир истории, слова, размышление над текстом.
Особые дни в жизни человека.
Новозаветная история:
Рождение Иоанна Предтече. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения.
Крещение Иисуса Христа (Лк. 3:21-22). Православные традиции крещения человека.
Возрастание и обучение Иоанна Предтече (Лк. 1:80), Иисуса Христа (Лк.2:40, 47, 51-52).
Воскрешение Лазаря (Ин. 11:17-57).
Православные традиции поминовения усопших: Родительские субботы в России. Вселенская родительская суббота. Димитриевская родительская суббота. История праздника.
Православная икона: «Крещение Господне»; «Воскрешение святого Лазаря».
Изобразительное искусство: «Воскрешение дочери Иаира» художников Василия Дмитриевича Поленова, Михаила Михайловича Зеленского, Гюстава Доре, ЮлиусаШнорр фон Карольсфельда.

Фотодокументы: Кувуклия в храме Гроба Господня, пещера св. Лазаря в Вифании.
Рабочая тетрадь: традиции празднования дня рождения и дня именин; дни поминовения усопших; путешествие в мир слова.
Словарная работа: успение, упокоение, воскрешение, память.
Человек – это «умная природа».
По страницам Ветхого Завета: шестой день творения мира.
Осмысление понятия «умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля).
Новозаветная история: о «совлечении ветхого человека» (Мф. 5: 38-48).
Художественная литература: по материалам художественных произведений, притч, жизненных ситуаций: «стихия чувств: гнев, обида, зависть».
Святоотеческое наследие: о покорении страстей, о «совлечении ветхого человека».
Рабочая тетрадь: мир слова, кладезь мудрости, болезни души и средства их лечения; духовные ценности.
Небесное воинство.
Ветхозаветная история: упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле, явление Ангелов праотцам; .
Архангелы: Михаил, Гавриил, Рафаил, Иегудиил, Салафиил, Варахиил, Уриил.
Новозаветная история: предсказания Иисуса Христа о своем Втором пришествии.
Иерархия Небесных сил бесплотных.
Православные иконы:Чудо Архангела Михаила в Хонех.(XV век); Благовещение Пресвятой Богородицы (XV век. Вологда); Собор святых семи Архангелов.
Художественная литература: М.Ю. Лермонтов «Ангел», П.А. Вяземский «Молитва Ангелу Хранителю», притчи, предания о чуде в Хонех.

Нравственный урок: чувство благодарности и неблагодарности; меркантильная и милосердная помощь. анализ житейских историй притч.
Словарная работа: архистратиг.
Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе.
Новозаветная история: Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве (Лк. 11:41-52).
Апостол Павел о любви (1 Кор. 13:4-8).
Поучение Владимира Мономаха.
Евангельские притчи: Размышление о прочитанном: притча о двух сыновьях (Мф. 21, 28-32), притча о блудном сыне (Лк. 15:1-32).
Православная икона: Отрок Иисус в храме.
Изобразительное искусство: Рембрандт «Возвращение блудного сына»; Г. Хонтхорст. «Детство Иисуса Христа»; Д. Шмаринов. «Побег Марьи Гавриловны. Метель Пушкина».
Художественная литература: А.С. Пушкин «Метель», Живая память Бородино (жизнь игуменьи Марии Тучковой).
Нравственный урок: исполнение воли отца, ложное понимание свободы и его последствия, проявление истинной любви к Богу, родителям, ближним.
Рабочая тетрадь: поучения Владимира Мономаха, письмо сверстнику, составление притчи для младших своих братьев и сестер «Как относиться к родителям».
Филипповский пост как путь духовного исцеления.
Ветхозаветная история: значение поста в жизни евреев.
Традиции: назначение поста: очищение телесное и духовное.
История православного поста.
Устав Рождественского поста.
Житие святых: Апостол Филипп.

Художественная литература: А.С. Хомяков «Рождество», И.С. Шмелев «Лето Господне».
Нравственный урок: спокойствие и духовная близость семьи помогают достойно перенести невзгоды и бедствия, терпение и воздержание.
Рабочая тетрадь: поучения Владимира Мономаха, письмо сверстнику, составление притчи для младших своих братьев и сестер «Как относиться к родителям».
Практическая работа: приготовление сочива совместно с мамой и бабушкой.
Трагические последствия разобщенности славянских народов.
Исторический экскурс:Исторический опыт освободительного движения Сербии и Болгарии.
Участие русских войск в освобождении Болгарии (XIX в) и славянских стран (начала XX в).
Краеведение: участие земляков в освободительном движении славянских народов (проектная деятельность).
Художественная литература: сербский эпос «Милица», стихотворения чешского поэта Яна Неруды, болгарских поэтов ХристоБотева и поэт Петко РачоваСлавейкова, Р.Г. Гамзатова, К.Я. Ваншенкина.
Нравственный урок: память и благодарность потомков.
Практическая работа: с картой «Балканские страны», с хроникой того времени (учебник «История средних веков»)
Словарная работа: соборность.
Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия.
Исторический экскурс:
Появление ереси. Вселенские соборы.
Из истории Первого Вселенского Собора
Православные иконы: Святитель Николай Чудотворец; Святитель Спиридон Тримифунтский, Икона Богородицы

«Троеручица» (Данилов монастырь XVII век), «Сошествие Святого Духа».
Жития святых: святитель Николай Чудотворец; святитель Спиридон Тримифунтский.
Художественная литература: притчи
Нравственный урок: проблема общения: умение слушать и слышать.
Словарная работа: ересь, раскол.
Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов.
По страницам ветхозаветной истории.
Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Сретение (Лк. 2: 21-40). Дары волхвов (Мф. 2).
Православная икона: «Рождество Христово», «Сретение Господне».
Изобразительное искусство: А.А. Иванов «Явление ангела, благовествующего пастухам о рождении Христа», «Славословие пастухов» (1850).
Художественная литература: И.Бродский «Рождественская звезда», А. Хомяков «В эту ночь», сказка Г.Х. Андерсена «Снежная королева».
Духовное песнопение: А. Кастальский «Тропарь Рождества Христова».
Традиции: пословицы и поговорки о сретение зимы и весны. Народные приметы погодных изменений в природе.
Нравственный урок: месть, прощение, преодоление желания отомстить человеку.
Творческая работа: разработка проекта: «Традиции празднования Рождества в семье»
Словарная работа: славословие, благовествование.
Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча.
По страницам Нового Завета:
Проповедь Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18).

Свидетельства Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1:19-31).
Крещение во Иордане (Мф. 3).
Празднование Крещения на Руси.
Крестные родители и их ответственность за духовное здоровье крестников.
Православная икона: Крещение Господне. Икона Андрея Рублева. XV век
Изобразительное искусство: А.А. Иванов «Явление Иисуса Христа народу» (1837-18 57).
Художественная литература: И.С. Шмелев «Лето Господне» («Крещение»); рассказ священника Николая Агафонова «Разведчик».
Традиции: пословицы и поговорки о крещении.
Духовное песнопение: Тропарь праздника, глас 2.
Творческое задание:сбор материала в праздновании Крещения в детские годы родных.
Искушение – нравственная проблема.
Новозаветная история: Искушение Иисуса Христа в пустыне (Мф.4).
Гора Искушения. Монастырь на горе Искушения.
Искушения в жизни человека.
Изобразительное искусство: И.Н. Крамской «Христос в пустыне» (1872); В.Д. Поленов «На горе (мечты)» (1894); И.Н. Крамской. Искушение Христа в пустыне.
Художественная литература: А.А. Фет «Искушение в пустыне»; В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», повесть Н.В. Гоголя «Портрет».«Повесть о Петре и Февронии Муромских».
По страницам святоотеческой литературы: Святитель Иоанн Златоуст
Нравственный урок: значение выбора жизненного пути в судьбе человека.
Словарная работа: искушение, искусство.
Проектная работа: Твори добро.

Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого.
Новозаветная история: Проповедь в Назарете (Лк.4:14-30).
Исцеление больных (основной принцип “Не греши”).
Путешествие в мир притчи: притча о талантах (Мф. 25:14-30); притча писателя И.С. Тургенева «Два богача».
Изобразительное искусство: Джорджио де Хирико «Христос и буря» (1914); В.Д.Поленов «Христос и грешница»; «Проповедь Иисуса Христа в синагоге Назарета». Фреска.
Нравственный урок: выбора жизненной позиции, трудолюбие
Словарная работа: талант.
Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства.
Новозаветная история: Полемическая беседа Иисуса Христа с религиозными вождями (Мф.11:20-12:50; Лк. 20:1-21:4).Основные идеи учения Христа о спасении.
Поучения, наставление народа (Мф. 19-20; Лк. 18:15-19:10).
Предостережение (Мф.23; Лк. 12:1-13:17).
Заповедь блаженства: духовный смысл.
По страницам литературных произведений:
Ф.И. Тютчев,В. Астафьев,Л.А. Мей.
Нравственный урок: гордость и смирение.
Духовное песнопение: «Блаженны нищие…»
Изобразительное искусство: П.В. Басин «Нагорная проповедь» (1840).
Творческая работа: воссоздать словесную картину «Трудности путешествия Иисуса с учениками».
Словарная работа: блаженство, «нищие духом…».
День защитника Отечества: «за други своя».
Евангельские заповеди: Нет больше той любви, кто положит жизнь за други своя… (Ин. 15:13).
Исторический экскурс: обзор основных сражений
Краеведение. Местная книга памяти героев.

По страницам жития святых: Преподобный Сергий Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский.
Художественная литература: былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник», Ф. Н. Глинка «Солдатская песнь», М.Ю. Лермонтов «Бородино», «Поле Бородина», Л.Н. Толстой«Война мир», А.С. Пушкин «Евгений Онегин», Р.Г. Гамзатов.
Изобразительное искусство: В.М. Васнецов «Богатыри».
Нравственный урок: миротворцы, мир в душе, в отношениях с Богом, людьми – в семье, на работе, всюду.
Творческая работа: сообщение для учащихся младших классов на тему: «Победы Александра Невского, упоминаемые в эпитафии».
Словарная работа: мужество, бесстрашие, патриотизм, миротворцы.
Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики.
Священное Писание о природе смеха и плача.
Святоотеческая литература: о человеческих эмоциях.
Православная икона: иконы Пресвятой Богородицы – улыбка Богородицы.
Изобразительное искусство: И.Н. Крамской Хохот («Радуйся, царю Иудейский» .
По страницам святоотеческой литературы: святитель Тихон Задонский, преподобный Иоанн Лествичник.
Художественная литература: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А. Гайдар «Тимур и его команда»
Нравственный урок: смех и плач – духовная составляющая.
Словарная работа: “плачущие…”, плач, смех сквозь слезы, слезы умиления, хохот.
Физическая подготовка в православной народной традиции.

Священное Писание о телесном и духовном здоровье.
Физическая подготовка сверстников: исторический опыт, современные реалии.
Соревнование: нравственный смысл.
Отношение православной церкви к физической культуре (физический труд, спорт, единоборство, конный спорт).
Физический труд, крестный ход, поклоны поясные и земные, паломничество – путь физического и духовного укрепления. Примеры из жизни святых.
Нравственный урок: анализ художественных произведений и житейских историй с позиций телесного и духовного здоровья.
Благовещение. Святые жены Руси.
Поздравления с праздником Благовещения. Святые жены Руси.
Изобразительное искусство: сравнение картин библейского содержания европейского и русского направления в живописи.
По страницам жития святых: святые жены Руси.
Творческая работа: подготовка презентации «святые жены Руси»
Историческая память: Страсти Господни.
Ветхозаветная история: Пророчества Исаии о крестной смерти Иисуса Христа.
Новозаветная история: подтверждение пророчества строками Евангелия (Мф.27.; Лк. 23., Ин. 19)
Православная икона: «Христос в терновом венце», «Распятие с предстоящими». Дионисий.
Изобразительное искусство: В.М. Васнецов «Распятие Христа», ЮлиусШнорр фон Карольсфельд «Распятие Христа».
Художественная литература: Б.Л. Пастернак «Путь Иисуса Христа на Голгофу», С.Я. Надсон «Ииуда», А.А. Ахматова «Реквием», А.Н. Апухтин «Голгофа», В.К. Кюхельбекер «Голгофа».

Словарная работа: терновый венок.
Светлая седмица.
Традиция: празднование Пасхальной седмицы.
Явления Господа ученикам своим.
Православная икона: «Уверение Фомы», «Явление Христа апостолам по пути в Эммаус»
Изобразительное искусство: Н.А. Кошелев «Дети, катающие пасхальные яйца».
Художественные произведения: А.П. Чехов «Студент».
Нравственный урок: Вера сердечная и вера разумная.
Словарик крылатых выражений: Фома неверующий.
Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников».
Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее.
Проектная работа, посвященная Дню славянской письменности. Написание сказки для младших школьников о славянской азбуке.
** Урок творчества по выбору учителя и школьников.
** Презентация проектов.
Паломнические поездки по святым местам России (заочное путешествие).
Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие).

Тематическое планирование.

№ п/п		Темы и формы проведения занятий, виды деятельности обучающихся	Кол-во час.
1		Читающая Русь. Задание в логике методики «Образ и мысль», обращение к жизненному опыту, конкурс «Знатоки истории книги», эссе по теме, в мире «мудрых слов», размышление с родными о любимых героях литературных	1

		произведений.	
2		Начало священной истории. Мир археологии, поиск ответа на вопрос сверстника, работа с Интернет-ресурсами, практическая работа: покупка книг духовного содержания, приемы исследовательской деятельности, чтение жития святых, конкурс «Знатоки евангельских притч».	1
3		Начало новозаветной истории. Чтение книги Д.Ч. Инграма «Царь из дома Давида», рассуждение по материалам представленных писем дочери отцу; конкурс «Знатоки Ветхого Завета»; Практическое задание: родословная семьи на выставке «Наши корни».	1
4		Святые – Небесные покровители Руси. Чтение повести И.С. Шмелева «Лето Господне» (отрывок); традиции празднования дня именин; чтение книги А.И. Дерябина «Собор Самарских святых» о жизни и подвиге священномученика Владимира (Богоявленского), митрополита Киевского и Галицкого; подготовка подарка своему Небесному покровителю; работа с Интернет-ресурсами.	1
5		Начало монашеского служения. Чтение жития святых, анализ конкретных примеров жития, притч и представление обобщенных типов монашеской жизни, использование документальных сведений из курса истории Древнего мира; выполнение практической работы с православным календарем, с Интернет-ресурсами.	1

6		Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской. Виртуальное путешествие во времени: новозаветная история (Иерусалим), XVII век. Смутное время в Московском государстве, XVIII век. Полтавская битва, XIX век. Отечественная война 1812 года, XX век. Великая Отечественная война, Сталинград.	1
7		Тема хлеба насущного в Евангелии. Беседа о пище телесной и духовной; рассуждения о «хлебе насущном»; поиск ответа на вопрос сверстника; обращение к житейскому опыту шестиклассников.	1
8		Животный мир: тайна творения. Творческая работа: эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»; поиск информации о самоотверженных животных, увековеченных человеком в памятниках, и сочинение рассказа для учащихся начальной школы. Размышление над нравственными проблемами по материалам художественных произведений и изучения памятников, поставленным самоотверженным животным.	1
9		Особые события в жизни человека. Православные традиция наречения имени, крещения человека, поминовения усопших.	1
10		Человек – это «умная природа». Размышления о трехсоставности человека: дух, душа и тело. По материалам художественных произведений, притч, жизненных ситуаций: определение болезни души и средств их лечения.	1

11		Небесное воинство. Поиск ответа на вопрос сверстника, чтение предания о чуде в Хонех, притч; и рассуждение об их нравственном звучании, просмотр видеофильма «Немая молитва», обращение к житейскому опыту шестиклассников, практическая работа «Благодарное и неблагодарное сердце».	1
12		Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе. Поиск ответа на вопрос сверстника, чтение притч и размышление о прочитанном, творческая работа: составление притчи для младших своих братьев и сестер «Как относиться к родителям».	1
13		Филипповский пост как путь духовного исцеления. Творческое задание: письмо царской семье; основные правила проведения поста, практическая работа: приготовление сочива совместно с мамой и бабушкой.	1
14		Трагические последствия разобщенности славянских народов. Сбор информации «Знаете ли вы о самарском знамени?» Проектная деятельность: краеведческий материал об участии земляков в освободительном движении славянских народов.	1
15		Любовь к богу. Борьба за чистоту и сохранение православия. Подготовьте рассказ о жизни Иоанна Дамаскина и познакомьте с жизнеописанием этого необыкновенного человека своих родных и одноклассников.	1

16		Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов. Знакомство с народными традициями, народными приметами погодных изменений в природе; беседа о мести как порочном явлении, действиях по преодолению желания отомстить; разработка проекта: «Традиции празднования Рождества в семье»	1
17		Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча. Задание по методике «Образ и мысль», обращение к жизненному опыту;творческое задание:сбор материала в праздновании Крещения в детские годы родных.	1
18		Искушение - нравственная проблема. Размышление над нравственными проблемами по материалам художественных произведений и житейских историй.	1
19		Проектная работа: «Твори добро».	1
20		Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого. Чтение и анализ притч с нравственных позиций; рассмотрение репродукций картин; решение нравственных задач: выбор жизненной позиции, трудолюбие.	1
21		Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства. Формулировка гипотезы, поиск материала для ее доказательства; творческая работа: воссоздание словесной картины «Трудности путешествия Иисуса с учениками».	1

22-23		<u>День защитника Отечества.</u> Творческая работа: сообщение для учащихся младших классов на тему: «Победы Александра Невского»; рассказ о святых воинах и героях, прославивших наше Отечество (при подготовке обращение к материалам хрестоматии, Интернет-ресурсов). Совместное с родителями чтение стихотворения А.С. Пушкина «Клеветникам России».	2
24		<u>Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики.</u> Поиск ответа на вопрос сверстника, виртуальное путешествие по залам музеев: «Русская икона», «Русские живописцы», «Художники передвижники»; анализ и синтез содержания пословиц раздела «В мире мудрых мыслей».	1
25		<u>Физическая подготовка в православной народной традиции.</u> Поиск ответа на вопрос сверстника, сбор материала о народных играх, обращение к жизненному опыту.	1
26		<u>Благовещение. Святые жены Руси.</u> Презентация «По страницам жития святых: святые жены Руси», обращение к жизненному опыту.	1
27		<u>Историческая память: Страсти Господни.</u> Размышление о прочитанном, обобщение материала, задание по методике «Образ и мысль».	1
28		<u>Светлая Седмица.</u> Традиции празднования Пасхальной седмицы, рассказ родным о празднике, о праздновании Пасхи в условиях	1

		преследования православных.	
29		Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	1
30		Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее. Проектная работа, посвященная Дню славянской письменности. Написание сказки для младших школьников о славянской азбуке.	1
31, 32		Урок творчества по выбору учителя и школьников.	2
33. 34		Презентация проектов. Паломнические поездки по святым местам России (заочное путешествие). Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие).	2

Методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1. Данная программа сопровождается иллюстративным изобразительным, литературным и музыкальным материалом (DVD). В приложениях представлены церковнославянские тексты для каждого урока, начиная с четвертого класса, а также хрестоматийный материал для чтения.
2. Флешносители с тематическими материалами.
3. Ноутбук, видеопроектор.

Список литературы.

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. 2022.

2.Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея .2021.
3.Патриарх Кирилл. Слово пастыря. 2020.
4.Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. 2022.
5.Жития святых. / Сост.архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий.2022.
6.Закон Божий для детей.2021.
7.Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. 2020.
8.Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. 2021