Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»

с. Александровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Айтасова Л.И.

Приказ № 189-од

от « 30 » 08 .2023 г

**План**

**мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка на 2023-2024 учебный год.**

**Стратегическая цель** повышение качества образования: показатели 1-2 уровней   
сформированности функциональной грамотности не ниже 100 %; показатели 3-4 уровней   
сформированности функциональной грамотности по округу не ниже 40 %; показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 11 %.

**Цель:** поддержка и обеспечение формирования и развития функциональной грамотности; повышение качества образования: показатели 1-2 уровней   
сформированности функциональной грамотности не ниже 100 %; показатели 3-4 уровней   
сформированности функциональной грамотности по школе 38 %; показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности 10 %.

**Задачи:**

1.Работать по обеспечению модернизации содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО, НОО.

2.Формировать способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

3.Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4.Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса. 6.Способствовать развитию системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

7.Пополнить и актуализировать банк заданий на основе заданий интерактивных платформ и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

8.Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1.Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.Пополненный и актуализированный банк заданий и лучших педагогических практик для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

4.Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки проведения** | **Результат реализации** | **Ответственные**  **Исполнители** | |
|  | **Организационно-управленческие мероприятия** | | | |  | |
| 1. | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников. | | до 27.09.2023 | приказ | директор школы, ответственный за выполнение функций зам.директора по УР | |
| 2. | Внесение изменений и дополнений в план работы (дорожную карту) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников на 2023-2024уч.год | | сентябрь 2023 |
| 3. | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) на 2023-2024 учебный год. | | 01.09.2023 | администрация школы | |
| 4. | Внесение изменений в критерии эффективности деятельности педагогов в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся | | август-сентябрь 2023 |  |
| 5. | Установочный семинар, педагогический совет для педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности .  Семинар для педагогов «Способы и процедуры оценки развития функциональной грамотности. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся».  Педагогический совет «Функциональная грамотности и ее место в организации учебно-воспитательного процесса» | | август 2023 | информационное письмо |
| 6. | Внесение изменений в локальные акты на основе региональных методических подходов: учебный план внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности. | | июль, август | приказ |
| 7. | Размещение рабочей программы курса внеурочной деятельности « Функциональная грамотность: учимся для жизни» на сайте школы. | | до 10 августа 2023 г. |
| Чек – лист деятельности по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности ФГ | ответственный за выполнение функций зам.директора по УР | |
| 8. | Формирование баз данных педагогов и обучающихся школы посредством регистрации на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru/> | | первая неделя сентября, 2023 |  | ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя-предметники | |
| 9. | Обеспечение прохождения обучающимися входной, текущей, итоговой диагностики на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru/>с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, креативное мышление, финансовая, глобальные компетенции) | | сентябрь 2023-май 2024 (по плануВШК школы) | чек-листы, аналитические справки | ответственный за выполнение функций зам.директора по УР | |
| 10. | Проведение анализа выполнения заданий оценочных процедур ВПР, которые легли в основе оценивания показателей функциональной грамотности. | | сентябрь 2023 | аналитическая справка |
| **Организационное сопровождение** | | | | | | |
| 1. | Организация участия в методических субботах по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. | | в течение 2023-2024 уч.года | информационное письмо | | директор школы, ответственный за выполнение функций зам.директора по УР |
| 2. | Корректировка программы курса внеурочной деятельности с целью включения мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности, наполнения программы УМК (пособиями на бумагоносителях и электронных носителях) | | в течение года, постоянно |  | |
| 3. | Пополнение библиотечных фондов серией изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» | | постоянно | журнал регистрации библиотекаря, накладные | |  |
| 4. | Создание и наполнение банка заданий учителями-предметниками, которые ведут занятия по формированию и оцениванию ФГ обучающихся | | в течение 2023-2024 уч.г | банк задний на сайте школы | | учителя-предметники |
| 5. | Работа по созданию обучающимися индивидуальных проектов по применению практических заданий. | | до 01.04.2024 | индивидуальные проекты, информационный отчет | |
| 6. | Назначение школьных координаторов, которые будут принимать участие в общероссийской оценке по модели PISA-2023 | | сентябрь  2023 | предоставить список | | за выполнение функций зам.директора по УР |
| 7. | Предоставление списочного состава всех обучающихся, соответствующих критериям участия в общероссийской оценке по модели PISA-2023 | |
| 8. | Предоставление списочного состава педагогов, участвующих в формировании ФГ у обучающихся, соответствующих критериям участия в общероссийской оценке по модели PISA-2023 | |
| 9. | Определение технической готовности к проведению исследования в компьютерном формате в режиме онлайн | | выявлены и исключены риски технического характера | |
| 10. | Участие в областных семинарах-совещаниях по методическим вопросам подготовки к стартовым и итоговым диагностическим работам по естественнонаучной, математической и читательской грамотности среди обучающихся 8-х классов с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» | | в течение 2023-2024 уч.г | рассмотрены основные методические вопросы по формированию и оценке ФГ обучающихся в автоматизированной системе «Российская электронная школа» | |
| 11 | Организация проведения региональных мониторингов степени уровня сформированности ФГ обучающихся | | ноябрь 2023-2024уч. г. (по графику ИРО) | участие обучающихся в региональных исследованиях | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | |
| 1. | Окружной мониторинг уровня сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов | | февраль, 2024 | отчет | ответственный за выполнение функций зам.директора по УР | |
| 2. | Проведение внутришкольных диагностических срезов (мониторингов) на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. | | по плану школы | аналитическая справка |
| 3. | Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024учебный год. | | июнь, 2024 | аналитический отчет |
| **Методическое сопровождение и повышение квалификации** | | | | | | |
| 1. | Реализация программ повышения квалификации педагогических работников | | в течение года | заявка-отчет | РЦ | |
| 2. | Анализ регионального мониторинга уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся обучающихся 8-9 классов. | | сентябрь –октябрь 2023 | аналитический отчет | РЦ,  ответственный за выполнение функций зам.директора по УР | |
| 3. | Анализ национального исследования мониторинга уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся 8,9 классов. | | по мере формирования результатов | отчет |
| 4. | Анализ результатов окружного мониторинга сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов. | | февраль 2024 (по плану РЦ) | аналитический отчет | ОУМО,  школьные МО | |
| 5. | Организация участия в региональных семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников | | в течение 2023-2024 уч.года | информационные письма | ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя-предметники | |
| 6. | Участие в окружном, областном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2023 году. | | октябрь-ноябрь 2023 | приказ, чек-листы |
| 7. | Мониторинг использования тренировочных заданий интерактивных платформ. | | ноябрь, апрель 2024 | статистический отчет |
| 8. | Организация участия в региональном марафоне по функциональной грамотности  обучающихся 6-8-х классов | | май- сентябрь 2023 | информационное письмо. | ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя-предметники | |
| 9. | Подведение итогов очного тура регионального марафона по функциональной грамотности  обучающихся 6-8-х классов | | сентябрь-октябрь 2023 | статистический отчет |
| 10. | Планирование, проектирование и проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности (в рамках окружных практико-ориентированных семинаров, методического аудита, «методического автобуса»), направленных на развитие функциональной грамотности в 5-8 классах. | | в течение 2023-2024 уч.года | Протокол | ОУМО | |
| 11. | Планирование внутришкольной системы оценки качества образования в в части сформированности функциональной грамотности | | август-сентябрь, 2023 | внутришкольный мониторинг | ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя-предметники | |
| 12. | Окружной конкурс педагогических проектов по формированию, развитию и/или оценке функциональной грамотности обучающихся начальной / основной школы в 2024 году» | | январь-февраль, 2024 | приказ, чек-листы | ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя-предметники | |
| 13. | Окружной конкурс ситуационных (контекстных задач по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2024 году. | |
| 14. | Создание банка лучших педагогических практик- видеоуроков, занятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. | |  | анализ |
| 15. | Мониторинг использования тренировочных заданий интерактивных платформ (Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), портала ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), электронного банка заданий ГАУ ДПО СО ИРО). | | март,2024 | статистический отчет |
| 16. | Организация участия в региональном марафоне по функциональной грамотности  обучающихся 6-8-х классов | | май- сентябрь 2024 | информационное письмо,  приказ |
| 17. | Подведение итогов очного тура регионального марафона по функциональной грамотности  обучающихся 6-8-х классов | | август -сентябрь 2024 |
| 18. | Тренинг для молодых педагогов по решению заданий платформы «РЭШ», на базе заданий ФГБНУ ИСРО РАО, ФГБУ ФИОКО (глобальная грамотность, креативное мышление). | | январь,2024 | реализация различных форм повышения квалификации педагогов. | ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя-предметники | |
| 19. | Использование оборудования, привлечение специалистов «Точек Роста», «IT-кубов», мобильных и мини-кванториумов для проведения занятий по ФГ | |  | увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования |  | |
| **Информационное сопровождение и популяризация** | | | | |  | |
| 1. | | Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках работы школьных методических объединений и иных методических мероприятий. | в течение 2023-2024 уч.года | программа | семинары на базе школы, ШМО | |
| 2. | | Рассмотрение вопросов на ШМО:Учителей начальных классов-«Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников»;-«Формирование основ глобальных компетенций в начальной школе»Учителей естественнонаучного цикла-«Формирование и развитие  функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»;-«Приемы формирования математической грамотности на уроках геометрии в 7-8 классах»;-«Развитие ЕНГ у обучающихся 7 класса на уроке географии через использования контекстных заданий»;-«Работа с учебником на уроках ОБЖ, как способ формирования читательской грамотности»;-"Глобальные компетенции: развитие креативного мышления на уроках географии, физики, биологии»;Учителей историко-филологического цикла-«Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования»;- «Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности»;-"Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности";-"Методы и приёмы развития креативного мышления на уроках русского языка"-«Методические особенности формирования компетенций на уроках истории и обществознания».  Методическая копилка «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР. ГИА» | протоколы | ШМО | |
| 3. | | Проведение классных и общешкольных родительских собраний-«Функциональная грамотность в вопросах и ответах»;-«Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»;-«Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся»;-«Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.»;-«Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»;-«Формирование глобальных компетенций»;Размещение информации в родительских чатах. | протоколы собраний  Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников | администрация школы | |
| 4. | | Оформление и содержательное наполнения разделов сайта школы по направлению формирования функциональной грамотности учащихся. Размещение тематической информации в социальных сетях. | материалы |
| 5. | | Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | протоколы |
| 6. | | Педагогические советы-«Функциональная грамотность и её место в организации учебно-воспитательного процесса»;-«Организация содержания образования при переходе на ФГОС третьего поколения. Формирование функциональной грамотности»;-«Глобальные компетенции - одно из направлений ФГ обучающихся» ;-«Формирование глобальных компетенций в неурочной и во внеурочной деятельности»;-«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования». |  | протоколы |