План профориентационного минимум

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

на 2023-2024 учебный год

# (Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

# Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
5. Паспорт национального проекта «Образование» (№ 16 от 24.12.2018), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (проект «Современная школа», проект «Успех каждого ребенка»);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодѐжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной обучающихся;
9. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн.).
10. Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года от 23.04.2021 №68)

# Основной уровень Профориентационного минимума

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

# Задачи основного уровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

# Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

* .Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
* Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
* Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка ,уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов. **Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:**

* + урочная деятельность;
  + внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
  + практико-ориентированный модуль;
  + взаимодействие с родителями (законными представителями);
  + дополнительное образование.

# Направления плана:

* **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема:

* **«Внеурочная деятельность»** реализуется в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте [https://horizons.bvbinfo.ru](https://horizons.bvbinfo.ru/)

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-9,11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или [https://horizons.bvbinfo.ru.](https://horizons.bvbinfo.ru/)

* **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
* **«Взаимодействие с родителями или законными представителями*»*** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году**.

В 8-9-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

* + **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Организация профориентационой работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка, реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учѐтом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Урочная деятельность»** | | | | |
| **Предмет** | **Тема урока и цель** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| География | «Атмосфера»  Цель: Формирование представления школьников о  профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог,  прогнозирование погодных условий, | 6 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Китай»  Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая,  «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод | 7 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Природа России»  Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Металлургическая промышленность России»  Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик,  горновой. | 9 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Зарубежная Европа»  Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод,  Учитель иностранных языков | 10 -11 | По учебному плану | Учитель географии |
| Химия | «Периодическая система МенделееваД.И.  ,знаки химических элементов»  Профессиональные пробы Ювелир, химик- технолог, биохимик, суд медэксперт, химик- косметолог | 8 | По учебному плану | Учитель химии |
| «Металлы»  Профессиональные пробы  термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 | По учебномуплану | Учитель химии |
| «Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 | По учебному плану | Учитель химии |
| «Химия и жизнь» Профессиональные пробы:провизор .  лаборант | 11 |  | Учитель химии |
| Биология | «Растение»  Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер | 6 | По учебному плану | Учитель биологии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы:  эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог,журналист, общественные деятель. | 7 | По учебному плану | Учитель биологии |
| “Поведение и психика»  Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики.  Знакомство с профессией *психолога* и основными методамии приемами его  работы. | 8 | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик. | 9 | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач | 10-11 | По учебному плану | Учитель биологии |
| Физика | «Сообщающиеся сосуды»  Формирование знанийо системе мелиорациии строении  водопровода Профессиональныепробы Мелиоратор, сантехник | 7 | По учебному плану | Учитель физики |
| «Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей.  Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик,автомеханик | 8 | По учебному плану | Учитель физики |
| «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работыс радиотехникой  Профессиональные пробы Радиоинженер, программист | 9-11 | По учебному плану | Учитель физики |
| «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»  Формирование знаний о работедвигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик | 10 | По учебному плану | Учитель физики |
| Математика | «Наглядные представлениястатистической информации»  Профессиональные пробы: логист и экономист статистик | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы:  ландшафтный дизайнер, егерь,криминалист. | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование  Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 | По учебному плану | Учитель математики |
| Технология | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 6-11 | В течение учебного года | Учитель технологии |
| **«Внеурочная деятельность»** | | | | |
| **Название курса** | | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Россия - мои горизонты» | | 6-11 | Еженедельно (Четверг) | Ответственный за  профминимум, Кл. руководители |
| **«Практико-ориентированный модуль»** | | | | |
| Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ» | | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» | | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор» | | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| КТД «Парад профессий» | | 6-11 | Ноябрь | Ответственный за  профминимум, Кл. руководители |
| Профессиональные пробы на базе [ГБПОУ](http://tech-bgl.ru/) ["Большеглушицкого государственного техникума»](http://tech-bgl.ru/) | | 8-9 | 30.10-3.11 | Ответственный за  профминимум, Кл. руководители |
| Экскурсии на предприятия с.Большая Глушица | | 8-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Участие в днях открытых дверей учебных заведений | | 8-11 | В течение года | Ответственный за  профминимум |
| Посещение мастер класса в КФХ «А.В.Ракитин» | | 8-9 | февраль | Ответственный за профминимум |
| **Направление «Работа с родителями или законными представителями»** | | | | |
| **Мероприятия с родителями** | | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | | 6-11 | Сентябрь | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы  Классные руководители |
| КТД «Парад профессий» | | 6-11 | ноябрь | Администрация  школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | | 6-11 | Февраль | Фонд Гуманитарных Проектов Администрац ия школы Классные  руководители |
| Проведение родительского собрания  «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | | 9, 11 | Ноябрь | Ответственныйза  профминимум классов |
| **«Дополнительное образование»** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках  дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6-9 | Сентябрь-май | Кл.руководитель Педагоги доп образования |
| Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 10-11 | Сентябрь-май | Классный руководитель  Педагоги доп образования |
| **«Организационно-методическая часть»** | | | |
| Круглый стол для учителей  «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» |  | 14.09.2023 | Кл. руководители 6-11 классов,  Зам. директора по  ВР,психолог |
| Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» |  | 31.08.2023 | Зам. директора по ВР |
| Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» |  | 16-23.09.  2023 | Ответственный за профминимум, кл.  руководители 6-11 классов |
| Презентация программ внеурочной деятельности |  | 4 - 6.09.  2023 | учителя-предметники |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного  минимума | 6-11 | В течениегода | Ответственный за профминимум, Ответственныйза ведение сайта и  группышколы, ВК. |
| Информирование родительской общественности овведении Профориентационного минимума | 1-11 | В течениегода | Ответственный за профминимум, Кл. руководители  Зам. директора по ВР |