

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Принято
Педагогическим советом
(протокол от 19.05.2023 №5)
с учётом мнения
Совета школьных друзей

(протокол от 15.05.2023 № 5)
Совета родителей
(протокол от 16.05.2023 №6)

Утверждено
директором ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Александровка
(приказ от 19.05.2023 № 125/1-од)
_____ Л.И. Айтасова

Положение об адаптированной рабочей программе для обучения детей с ОВЗ учителя-предметника

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка и другими нормативно правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования детей с ОВЗ. В тоже время адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с заключениями ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.4 Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки адаптированной рабочей программы

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области), а также в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ.

3. Структура адаптированной рабочей программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (название программы);
2. Пояснительную записку образовательной программы, используемой для проектирования данной рабочей программы, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; коррекционно-развивающие задачи предмета; краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ с перечнем сформированных умений и навыков, и тех, которые не сформированы на соответствующем уровне;
3. Общую характеристику учебного предмета, курса;
4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (для классов, реализующих ФГОС).
6. Содержание учебного предмета, курса; подробное обоснование о внесенных изменениях в используемую программу с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ.
7. Календарно-тематическое планирование с определением темы урока, коррекционной работой, остальное содержание тематического планирования по усмотрению учителя.
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; дидактического материала коррекционно-развивающего характера.
9. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; ожидаемую динамику обучающихся детей с ОВЗ.
10. Приложения (контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания)

4. Оформление адаптированной образовательной программы

4.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения (Приложение №1).

Титульный лист содержит:

1. Полное наименование образовательной организации.
2. Гриф «рассмотрено», рассмотрение программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания ШМО)
3. Гриф «проверено» проверка программы с ответственным за выполнение функций заместителя директора по УР (ФИО, дата проверки, подпись).
4. Гриф «утверждено», утверждение программы руководителем образовательной организации (с указанием даты и номера приказа).
5. Название учебного курса, для изучения которого написана программа.
5. Указание класса, в которых изучается учебный курс, периода обучения.
6. Должность, фамилия, имя, отчество, квалификационная категория педагога (или нескольких педагогов), разработавшего и реализующего учебный курс, предмет.
7. Согласование программы с родителем (законным представителем) обучающегося.

5. Утверждение адаптированной рабочей программы

5.1. Адаптированная рабочая программа рассматривается на первом ШМО учителей нового учебного года.

5.2. Согласовывается с заместителем директора по УР.

5.3. Утверждается директором ОО.

5.4. При несоответствии адаптированной программы установленным требованиям, заместитель директора по УР накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в адаптированную рабочую программу в течение учебного года, должны быть проверены заместителем директора по УР и утверждены директором.

6. Заключительные положения.

6.1. 1. Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете заместителя директора по УР и учителей – предметников.

Оформление титульного листа адаптированной рабочей программы

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей _____ цикла Протокол №_ от ___ 20__ г. Руководитель МО _____/_____/</p>	<p>ПРОВЕРЕНО ответственный за выполнение функций зам. директора по УР _____/_____/</p> <p>Протокол №_ от «__» ___ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка _____/_____/</p> <p>Приказ №_ от «__» ___ 20__ г.</p>
--	--	---

средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «_____»
для обучающегося с ОВЗ(_____)__ класса
на один год
20__-20__ учебный год

Рабочую программу составил:
учитель _____ категории

ФИО

Согласовано:

Родитель (законный представитель обучающегося)

« _____ » _____ Г.

_____ / _____ /