### План работы

### лагеря дневного пребывания

### ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

###  с 01.06.2024 по 22.06.2024 г.

#### **Нормативно-правовая база**

План работы ЛДП «Парус» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Устав ОУ.
* Положение о летнем оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
* Заявления родителей.
* Акт приемки лагеря.

**Актуальность работы лагеря**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

**Цель работы:** Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.

**Задачи**: - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения

интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;

- создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;

- создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.

**Игровая модель работы**. Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровыезнания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

* Познавательной
* Творческой
* Деятельности, направленной на здоровый образ жизни

Собранным материалом оформляется проект. В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.

На время лагерной смены все дети делятся на два отряда:

1 отряд «Бригантина»

2 отряд «Алые паруса»

**Ожидаемый результат:** По окончании смены у ребёнка: 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений

**План-сетка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Ответственные  |
| *День первый*01.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Анкетирование (на входе).3.Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 4.Праздничная программа «День защиты детей»5.Проектирование отрядных комнат;- принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)-Игровой час «Играю я – играют друзья»-выборы командира отряда.6.Мастер-класс «Фазовый переход»7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, СДК,Отрядные комнаты | Учителя  |
| *День второй*03.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Тренировочная эвакуация.3. Тематическая час «Открывая страницы интересной книги» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»5. Кинопоказ 6. Творческая мастерская «Чудеса бумаги»7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Учителя  |
| *День третий* 04.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).2«Состязание здоровячков» Конкурс- выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамкахакции «Здоровье – твое богатство» 3.Квест «Движение это жизнь4.Работа мастерской 5. Беседа о пожарной безопасности. 6. Кинолекторий 7 Беседа по правилам дорожного движения «Транспорт. Тормозной и остановочный путь»8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Учителя |
| *День четвертый*05.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»3. Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина:«У Лукоморья…» - рисунки по сказкам А.С. ПушкинаКонкурс стихов А.С. Пушкина4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».5. Проект «Мы потомки героев»6. Театральный час «Там на неведомых дорожках»7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Учителя |
| *День пятый* 06.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).3. Танцевальный час «В ритмах детства»4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты» 6. Праздник «Русские посиделки» 7. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День шестой* 07.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).2 Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»3. «Волшебный мир театра». Постановка спектакля.4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе5. Викторина «Русские народные сказки»6. Конкурсная программа «Эврика!»7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День седьмой*08.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»3. Экскурсия в парк «Кладовая природы» 4. Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»5. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 6.Игры на свежем воздухе.7. Соревнования по волейболу и баскетболу8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День восьмой* 10.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».3. Мастер-классы «Умелые ручки» 4 Игра по станциям «Зарница»5. Соревнование «Безопасное колесо»6.Акция «Узнай Героя – земляка»7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День девятый* 11.06.2023 | 1. Линейка (поднятие флага). 2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»3. Настольная игра «Экспедиция вкусов»4.«Удивительные шахматы»5.Экологический десант6. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День десятый* 13.06.2023 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Шашечный турнир3.Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)4.Соревнования по волейболу.5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»6. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 7.Акция «Стена Памяти»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День одиннадцатый* 14.06.2023 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»3.Акция «Маленькая искорка»4.Квест-игра «Следопыты мы».5.Флешмоб «Чтение без перерыва»6. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 7. Спортивная игра «А вам слабо?»7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День* *двенадцатый*15.06.2023 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Профилактика ДДТТ .Ролевая игра «Путешествие по городу дорожных знаков» 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.6.Игры на свежем воздухе.7. Экскурсия в Александровский ДК8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День тринадцатый*17.06.2023 | 1.Линейка (поднятие флага). 2. Интеллектуальная игра «Я-гражданин Росии»3. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»4.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»5. Экскурсия к мемориалу «Скорбящая мать с. Александровка6. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 7.Акция «Стена Памяти»8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя  |
| *День* *четырнадцатый*18.06.2023 | 1.Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности3. Виртуальная открытка ко Дню семьи, любви и верности "Моя семья"4. Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»5.Анкетирование родителей.6. День олимпийцевЗанятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединкиСпортивные игры на свежем воздухе «Путешествие встрану Спортландия». 7. Игра «Зарница»8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День пятнадцатый*19.06.2023 | 1. Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений»3. Экскурсия «По дорогам Великой Отечественной войны»4. Турнир по шашкам  «Чёрные и белые»5. Игры на свежем воздухе.6. Конкурс инсценированной военной песни7. Флешмоб «Танцуй!» 8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Учителя |
| *День шестнадцатый*20.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Тематический час «Год семьи»3. Онлайн-встреча с инспектором ПДН "Профилактика правонарушений в летний период"4. Трудовой десант по уборке территории возле школы.5. Знакомство с легендой смены6.Динамический час.7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Учителя |
| *День семнадцатый* 21.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Викторина «Растения и животные леса».3. Поездка в краеведческий музей села Большая Глушица5. Онлайн-викторина "Угадай музыкальный инструмент"6.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Учителя |
| *День восемнадцатый* 22.06.2024 | 1. Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений»3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»4. Турнир по шашкам  «Чёрные и белые»5. Игры на свежем воздухе.6. Конкурс инсценированной военной песни7.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»3. Подведение итогов. Награждение активистов. Линейка закрытия смены.8.Линейка (спуск флага). |  |  |

## Приложение А Диагностика интересов, возможностей, требований участников смены к организации

**жизнедеятельности временного детского коллектива.**

**Цель**: проведение исследований личностных особенностей подростков для определения педагогической позиции педагога в работе с ними в течение лагерной смены.

## Анкета организационного периода

 **Дорогой друг!**

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Но мы пока не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь в лагере интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои интересы, желания, способности. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого вопроса.

Итак, приступай!

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Парус»

(выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера):

* + Подружиться с ребятами, найти друзей
	+ Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов
	+ Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела
	+ Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
	+ Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
	+ Просто отдохнуть, весело провести время
1. Наш лагерь предлагает тебе выбрать объединение, в котором ты хотел бы

заниматься (поставь знак плюс в клеточках, соответствующих желаемым видам деятельности; после этого отметь наиболее предпочитаемый вид знаком \*) (даются объединения по интересам)

1. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению, очень важны для людей (не более 6 качеств)
2. Любознательность
3. Предприимчивость
4. Честность
5. Доброта
6. Дисциплинированность
7. Трудолюбие
8. Инициативность
9. Справедливость
10. Милосердие
11. Требовательность к себе
12. Как ты относишься к спорту (обведи пункт соответствующего ответа):
	* Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
	* Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
	* Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
	* Спорт меня не увлекает
13. Как ты относишься к искусству (обведи ответ):
	* Посещаю специальную школу, студию, кружок (впиши что)
	* Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши какими)
	* Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
	* Искусство меня мало интересует
14. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи ответ):
	* Чувствую себя совершенно здоровым
	* Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
	* К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто
15. Твой пол (ответ):
	* Мальчик - Девочка
16. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Твой адрес.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Фамилия, имя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть о чем рассказать).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Анкета «Допиши предложение»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в лагере. Проходит по итогам оргпериода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня:
2. Из проведенных мероприятий в лагере мне больше всего понравилось:

 потому,

1. Больше сего меня радует
2. Больше всего я разочаровался в
3. О тех людях, которые меня окружают, я могу

сказать

1. Для своего отряда я хочу предложить
2. Если бы я был вожатым, то я
3. Если бы я был начальником лагеря, то я

## Анкета участника лагерной смены

Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!

Вначале давай познакомимся

1. Ты:

1. Мальчик
2. Девочка

2. Сколько тебе лет? 1. 7-11

2. 12-13

3. 14-15

4. 16 и старше

1. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?
2. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?
3. О запомнившихся мероприятиях
4. О бытовых условиях
5. О новых знакомствах
6. О полученных знаниях и навыках
7. О чем ещё, напиши
8. Ни о чем, мне ничто не запомнилось

5. Что тебе НЕ понравилось в лагере?

1. Распорядок дня
2. Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)
3. Питание
4. Отношение воспитателей (вожатых)
5. Большое количество мероприятий, мало свободного времени
6. Мало интересных мероприятий
7. Не получил(а) новых знаний
8. Не смог(ла) проявить своих личных качеств
9. Что-то еще, напиши

6. Если бы ты стал(а) директором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?

1. Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
2. Улучшил(а) бы работу столовой
3. Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых
4. Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?
5. Что-то еще, напиши

7. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы приехал(а) еще раз в наш лагерь?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

8. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. Отдохнуть от учебы
2. Получить новые знания, навыки, умения
3. Побыть без родителей
4. Познакомиться с новыми ребятами
5. Заняться спортом
6. Показать себя, свои умения
7. Что-то еще, напиши

Спасибо за участие!

## Примерная схема анализа смены

1. В какой степени удалось решить общие задачи смены? (определяемые задачами коллектива лагеря, спецификой смены) и задачи, вытекающие из особенностей воспитанников?
* Отличительные особенности ребят (потребности, способности, ценности, ориентации, интересы, мотивы) и вытекающие отсюда задачи и пути их решения
* Насколько деятельность и отношения в группе способствовали решению поставленных задач?
1. Что можно сказать о влиянии деятельности, отношений в коллективе на развитие личности ребенка?
* Чему научились дети, какие знания приобрели?
1. Как менялся коллектив в начале смены?
* Какие конкретные признаки свидетельствуют об укреплении коллектива? Результат, к которому пришли в конце смены?
* Какие конкретные дела свидетельствуют об укреплении коллективных отношений в отряде?
1. Эффективность отдельных методов и приемов в решении поставленных задач. Результаты исследования.

Приложение Б

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вамиорганизацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |  |

Ваши пожелания: