### План работы

### лагеря дневного пребывания

### ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

### с 01.06.2024 по 22.06.2024 г.

#### **Нормативно-правовая база**

План работы ЛДП «Парус» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Устав ОУ.
* Положение о летнем оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
* Заявления родителей.
* Акт приемки лагеря.

**Актуальность работы лагеря**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

**Цель работы:** Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.

**Задачи**: - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения

интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;

- создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;

- создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.

**Игровая модель работы**. Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровыезнания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

* Познавательной
* Творческой
* Деятельности, направленной на здоровый образ жизни

Собранным материалом оформляется проект. В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.

На время лагерной смены все дети делятся на два отряда:

1 отряд «Бригантина»

2 отряд «Алые паруса»

**Ожидаемый результат:** По окончании смены у ребёнка: 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений

**План-сетка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Ответственные |
| *День первый*  01.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Анкетирование (на входе).  3.Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»  4.Праздничная программа «День защиты детей»  5.Проектирование отрядных комнат;  - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)  -Игровой час «Играю я – играют друзья»  -выборы командира отряда.  6.Мастер-класс «Фазовый переход»  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  СДК,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День второй*  03.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Тренировочная эвакуация.  3. Тематическая час «Открывая страницы интересной книги»  4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»  5. Кинопоказ  6. Творческая мастерская «Чудеса бумаги»  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День третий*  04.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).  2«Состязание здоровячков» Конкурс- выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках  акции «Здоровье – твое богатство»  3.Квест «Движение это жизнь  4.Работа мастерской  5. Беседа о пожарной безопасности.  6. Кинолекторий  7 Беседа по правилам дорожного движения «Транспорт. Тормозной и остановочный путь»  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты, | Учителя |
| *День четвертый*  05.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»  3. Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина:  «У Лукоморья…» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина  Конкурс стихов А.С. Пушкина  4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».  5. Проект «Мы потомки героев»  6. Театральный час «Там на неведомых дорожках»  7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День пятый*  06.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).  3. Танцевальный час «В ритмах детства»  4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»  5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»  6. Праздник «Русские посиделки»  7. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День шестой*  07.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).  2 Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»  3. «Волшебный мир театра». Постановка спектакля.  4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе  5. Викторина «Русские народные сказки»  6. Конкурсная программа «Эврика!»  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День седьмой*  08.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»  3. Экскурсия в парк «Кладовая природы»  4. Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»  5. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»  6.Игры на свежем воздухе.  7. Соревнования по волейболу и баскетболу  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День восьмой*  10.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».  3. Мастер-классы «Умелые ручки»  4 Игра по станциям «Зарница»  5. Соревнование «Безопасное колесо»  6.Акция «Узнай Героя – земляка»  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День девятый*  11.06.2023 | 1. Линейка (поднятие флага).  2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»  3. Настольная игра «Экспедиция вкусов»  4.«Удивительные шахматы»  5.Экологический десант  6. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»  7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День десятый*  13.06.2023 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Шашечный турнир  3.Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)  4.Соревнования по волейболу.  5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»  6. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»  7.Акция «Стена Памяти»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День одиннадцатый*  14.06.2023 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»  3.Акция «Маленькая искорка»  4.Квест-игра «Следопыты мы».  5.Флешмоб «Чтение без перерыва»  6. Гостиная династий «Ими гордится Россия»  7. Спортивная игра «А вам слабо?»  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День*  *двенадцатый*  15.06.2023 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Профилактика ДДТТ .Ролевая игра  «Путешествие по городу дорожных знаков»  3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»  4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»  5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.  6.Игры на свежем воздухе.  7. Экскурсия в Александровский ДК  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День тринадцатый*  17.06.2023 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Интеллектуальная игра «Я-гражданин Росии»  3. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»  4.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»  5. Экскурсия к мемориалу «Скорбящая мать с. Александровка  6. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»  7.Акция «Стена Памяти»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День*  *четырнадцатый*  18.06.2023 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Минутка здоровья и безопасности  3. Виртуальная открытка ко Дню семьи, любви и верности "Моя семья"  4. Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»  5.Анкетирование родителей.  6. День олимпийцев  Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки  Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в  страну Спортландия».  7. Игра «Зарница»  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День пятнадцатый*  19.06.2023 | 1. Линейка (поднятие флага).  2. Час общения «Сохраним память поколений»  3. Экскурсия «По дорогам Великой Отечественной войны»  4. Турнир по шашкам  «Чёрные и белые»  5. Игры на свежем воздухе.  6. Конкурс инсценированной военной песни  7. Флешмоб «Танцуй!»  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День шестнадцатый*  20.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Тематический час «Год семьи»  3. Онлайн-встреча с инспектором ПДН "Профилактика правонарушений в летний период"  4. Трудовой десант по уборке территории возле школы.  5. Знакомство с легендой смены  6.Динамический час.  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты, | Учителя |
| *День семнадцатый*  21.06.2024 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Викторина «Растения и животные леса».  3. Поездка в краеведческий музей села Большая Глушица  5. Онлайн-викторина "Угадай музыкальный инструмент"  6.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Учителя |
| *День восемнадцатый*  22.06.2024 | 1. Линейка (поднятие флага).  2. Час общения «Сохраним память поколений»  3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»  4. Турнир по шашкам  «Чёрные и белые»  5. Игры на свежем воздухе.  6. Конкурс инсценированной военной песни 7.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3. Подведение итогов. Награждение активистов. Линейка закрытия смены.  8.Линейка (спуск флага). |  |  |

## Приложение А Диагностика интересов, возможностей, требований участников смены к организации

**жизнедеятельности временного детского коллектива.**

**Цель**: проведение исследований личностных особенностей подростков для определения педагогической позиции педагога в работе с ними в течение лагерной смены.

## Анкета организационного периода

**Дорогой друг!**

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Но мы пока не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь в лагере интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои интересы, желания, способности. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого вопроса.

Итак, приступай!

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Парус»

(выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера):

* + Подружиться с ребятами, найти друзей
  + Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов
  + Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела
  + Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
  + Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
  + Просто отдохнуть, весело провести время

1. Наш лагерь предлагает тебе выбрать объединение, в котором ты хотел бы

заниматься (поставь знак плюс в клеточках, соответствующих желаемым видам деятельности; после этого отметь наиболее предпочитаемый вид знаком \*) (даются объединения по интересам)

1. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению, очень важны для людей (не более 6 качеств)
2. Любознательность
3. Предприимчивость
4. Честность
5. Доброта
6. Дисциплинированность
7. Трудолюбие
8. Инициативность
9. Справедливость
10. Милосердие
11. Требовательность к себе
12. Как ты относишься к спорту (обведи пункт соответствующего ответа):
    * Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
    * Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
    * Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
    * Спорт меня не увлекает
13. Как ты относишься к искусству (обведи ответ):
    * Посещаю специальную школу, студию, кружок (впиши что)
    * Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши какими)
    * Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
    * Искусство меня мало интересует
14. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи ответ):
    * Чувствую себя совершенно здоровым
    * Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
    * К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто
15. Твой пол (ответ):
    * Мальчик - Девочка
16. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Твой адрес.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Фамилия, имя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть о чем рассказать).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Анкета «Допиши предложение»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в лагере. Проходит по итогам оргпериода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня:
2. Из проведенных мероприятий в лагере мне больше всего понравилось:

потому,

1. Больше сего меня радует
2. Больше всего я разочаровался в
3. О тех людях, которые меня окружают, я могу

сказать

1. Для своего отряда я хочу предложить
2. Если бы я был вожатым, то я
3. Если бы я был начальником лагеря, то я

## Анкета участника лагерной смены

Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!

Вначале давай познакомимся

1. Ты:

1. Мальчик
2. Девочка

2. Сколько тебе лет? 1. 7-11

2. 12-13

3. 14-15

4. 16 и старше

1. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?
2. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?
3. О запомнившихся мероприятиях
4. О бытовых условиях
5. О новых знакомствах
6. О полученных знаниях и навыках
7. О чем ещё, напиши
8. Ни о чем, мне ничто не запомнилось

5. Что тебе НЕ понравилось в лагере?

1. Распорядок дня
2. Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)
3. Питание
4. Отношение воспитателей (вожатых)
5. Большое количество мероприятий, мало свободного времени
6. Мало интересных мероприятий
7. Не получил(а) новых знаний
8. Не смог(ла) проявить своих личных качеств
9. Что-то еще, напиши

6. Если бы ты стал(а) директором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?

1. Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
2. Улучшил(а) бы работу столовой
3. Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых
4. Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?
5. Что-то еще, напиши

7. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы приехал(а) еще раз в наш лагерь?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

8. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. Отдохнуть от учебы
2. Получить новые знания, навыки, умения
3. Побыть без родителей
4. Познакомиться с новыми ребятами
5. Заняться спортом
6. Показать себя, свои умения
7. Что-то еще, напиши

Спасибо за участие!

## Примерная схема анализа смены

1. В какой степени удалось решить общие задачи смены? (определяемые задачами коллектива лагеря, спецификой смены) и задачи, вытекающие из особенностей воспитанников?

* Отличительные особенности ребят (потребности, способности, ценности, ориентации, интересы, мотивы) и вытекающие отсюда задачи и пути их решения
* Насколько деятельность и отношения в группе способствовали решению поставленных задач?

1. Что можно сказать о влиянии деятельности, отношений в коллективе на развитие личности ребенка?

* Чему научились дети, какие знания приобрели?

1. Как менялся коллектив в начале смены?

* Какие конкретные признаки свидетельствуют об укреплении коллектива? Результат, к которому пришли в конце смены?
* Какие конкретные дела свидетельствуют об укреплении коллективных отношений в отряде?

1. Эффективность отдельных методов и приемов в решении поставленных задач. Результаты исследования.

Приложение Б

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вамиорганизацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |

Ваши пожелания: