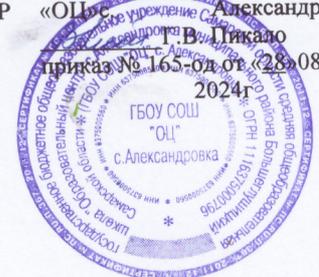


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка  
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

**Рассмотрено:**  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
протокол №1 от «26» 08 2024 г  
Руководитель О.В.Тюмасева

**Проверено:**  
ответственный за выполнение  
функций зам. директора по ВР  
О.В.Тюмасева  
протокол №1 от «27» 08 2024 г

**Утверждаю:**  
И.о.директора ГБОУ СОШ  
«ОЦ» с. Александровка  
Т.В.Пикало  
приказ № 165-од от «28» 08  
2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
«ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА»**

(для родителей обучающихся)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Цели урока	Задачи урока	Формы и методы обучения	Универсальные учебные действия	Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД
1	1	1.1. Цели и задачи курса	...	...	...	...	...	...	...
2	2	2.1. История и значение цифровой гигиены	...	...	...	...	...	...	...
3	3	3.1. Основные правила цифровой гигиены	...	...	...	...	...	...	...
4	4	4.1. Роль родителей в формировании цифровой гигиены	...	...	...	...	...	...	...
5	5	5.1. Ответственность родителей за безопасность детей в цифровой среде	...	...	...	...	...	...	...
6	6	6.1. Рекомендации по использованию гаджетов	...	...	...	...	...	...	...
7	7	7.1. Профилактика кибербуллинга	...	...	...	...	...	...	...
8	8	8.1. Защита персональных данных	...	...	...	...	...	...	...
9	9	9.1. Безопасность в социальных сетях	...	...	...	...	...	...	...
10	10	10.1. Безопасность в мессенджерах	...	...	...	...	...	...	...
11	11	11.1. Безопасность в онлайн-играх	...	...	...	...	...	...	...
12	12	12.1. Безопасность в облачных сервисах	...	...	...	...	...	...	...
13	13	13.1. Безопасность в умных устройствах	...	...	...	...	...	...	...
14	14	14.1. Безопасность в умном доме	...	...	...	...	...	...	...
15	15	15.1. Безопасность в умном городе	...	...	...	...	...	...	...
16	16	16.1. Безопасность в умном транспорте	...	...	...	...	...	...	...
17	17	17.1. Безопасность в умном сельском хозяйстве	...	...	...	...	...	...	...
18	18	18.1. Безопасность в умной промышленности	...	...	...	...	...	...	...
19	19	19.1. Безопасность в умной энергетике	...	...	...	...	...	...	...
20	20	20.1. Безопасность в умной медицине	...	...	...	...	...	...	...
21	21	21.1. Безопасность в умной экологии	...	...	...	...	...	...	...
22	22	22.1. Безопасность в умной культуре	...	...	...	...	...	...	...
23	23	23.1. Безопасность в умной науке	...	...	...	...	...	...	...
24	24	24.1. Безопасность в умной политике	...	...	...	...	...	...	...
25	25	25.1. Безопасность в умной экономике	...	...	...	...	...	...	...
26	26	26.1. Безопасность в умной социальной сфере	...	...	...	...	...	...	...
27	27	27.1. Безопасность в умной культуре	...	...	...	...	...	...	...
28	28	28.1. Безопасность в умной науке	...	...	...	...	...	...	...
29	29	29.1. Безопасность в умной политике	...	...	...	...	...	...	...
30	30	30.1. Безопасность в умной экономике	...	...	...	...	...	...	...
31	31	31.1. Безопасность в умной социальной сфере	...	...	...	...	...	...	...
32	32	32.1. Безопасность в умной культуре	...	...	...	...	...	...	...
33	33	33.1. Безопасность в умной науке	...	...	...	...	...	...	...
34	34	34.1. Безопасность в умной политике	...	...	...	...	...	...	...
35	35	35.1. Безопасность в умной экономике	...	...	...	...	...	...	...
36	36	36.1. Безопасность в умной социальной сфере	...	...	...	...	...	...	...
37	37	37.1. Безопасность в умной культуре	...	...	...	...	...	...	...
38	38	38.1. Безопасность в умной науке	...	...	...	...	...	...	...
39	39	39.1. Безопасность в умной политике	...	...	...	...	...	...	...
40	40	40.1. Безопасность в умной экономике	...	...	...	...	...	...	...
41	41	41.1. Безопасность в умной социальной сфере	...	...	...	...	...	...	...
42	42	42.1. Безопасность в умной культуре	...	...	...	...	...	...	...
43	43	43.1. Безопасность в умной науке	...	...	...	...	...	...	...
44	44	44.1. Безопасность в умной политике	...	...	...	...	...	...	...
45	45	45.1. Безопасность в умной экономике	...	...	...	...	...	...	...
46	46	46.1. Безопасность в умной социальной сфере	...	...	...	...	...	...	...
47	47	47.1. Безопасность в умной культуре	...	...	...	...	...	...	...
48	48	48.1. Безопасность в умной науке	...	...	...	...	...	...	...
49	49	49.1. Безопасность в умной политике	...	...	...	...	...	...	...
50	50	50.1. Безопасность в умной экономике	...	...	...	...	...	...	...

## Пояснительная записка

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся всех возрастов и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области).

**Основными целями** изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре родителей учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

**Задачи программы:**

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

**Формами проведения мероприятий** для родителей являются:

- выступления на классных родительских собраниях,
- мини-семинары на основе технологий онлайн-обучения,
- совместное обучение,
- совместные родительско-детские проекты.

### Общая характеристика учебного курса

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с

родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста соответственно.

### **Модуль 2 «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей обучающихся).**

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители с большей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро-обучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Практические материалы для реализации данного модуля представлены в приложении 2 к данной рабочей программе. Разработчики курса «Цифровая гигиена» предлагают использовать вышеуказанное приложение в качестве конструктора при подготовке к мероприятиям.

№ п/п	Название темы	Сроки проведения
1.	Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены. История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни.	Октябрь
2.	Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	Ноябрь
3.	Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей	Декабрь

	развития и ценностей безопасности.	
4.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Январь
5.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Февраль
6.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	Март
7.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	Апрель
8.	Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	Май

**Список источников:**

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2022
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2023
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2021
4. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/journal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В. Ушаков. – М.: ГЛТ, 2022
7. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Рус-сайнс, 2021
9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2022
10. Основы кибербезопасности. // <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
11. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2022
12. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербезопасности // Студенческий: электрон. научн. журн. 2022
13. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2023