государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка

муниципального района Большеглушицкий Самарской области

**Доклад**

**«Роль педагога в патриотическом воспитании учащихся»**

Подготовила Обидина А.Р.

**СЛАЙД 1-2**

 *Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, школе. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.*

Академик Д.С.Лихачёв.

Если мы обратимся к истории человечества, то обнаружим, что патриотизм, гражданственность и отношение к родному месту были важны для человека с давних времен. К этой теме обращались многие  философы, ученые, государственные деятели. В своих работах они пытались определить нравственный дух человека.

Исторические корни патриотизма уходят глубоко в многовековую историю. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что **Родина дороже отца и матери**.

В России развитие патриотизма связано с историей развития государства Российского. Все годы существования, Россия защищала свое Отечество, и испокон веков человек считал это своей святой обязанностью и делом чести.

Русское общество считало, что патриотизм – это нравственно организующее начало жизни русского народа. В основе его лежит идея защиты своей Родины,  единство всего народа и  ответственность за судьбу своего государства.

**СЛАЙД 3**

Патриотизм - (греч.πατριώτης - «соотечественник», πατρίς — «родина», «отечество») - политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности, стремление защищать интересы родины и своего народа.

 **СЛАЙД 4**

**Цель патриотического воспитания**- развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

**Задачи**:

* утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;
* создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
* воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;
* привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
* формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

**СЛАЙД 5**

 Содержание понятия патриотизма включает в себя:

* чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* заботу об интересах Родины;
* осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
* защиту Отечества;
* проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
* гордость за социальные и  культурные достижения своей страны;
* гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
* уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
* ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
* гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

**СЛАЙД 6**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является **формирование патриотизма. Патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы.** Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается только воспитательным процессом в школе.  Важное значение имеет семья, средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным проблемам в государстве. Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции.

**СЛАЙД 7**

Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются *не мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояния, которое пробуждается благодаря участию в них.* Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности, организованной учителями, дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл.  Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе учреждений образования РФ.

 **СЛАЙД 8**

Основная роль в этой сфере в образовательном учреждении отводится **педагогу**. От того, какой педагог придет в учебное заведение, зависит качество гражданского - патриотического воспитания, образования, характер уклада жизни этого заведения. Учитель не только сам должен быть гражданином и обладать гражданскими компетентностями, но и должен уметь создавать условия для становления гражданской компетентности и соответствующих ценностей у своих учеников.

У учителей должны быть  сформированы **ключевые компетентности,** необходимые для успешной реализации идей гражданского и патриотического воспитания и  образования.

**Основные средства, формы, методы патриотического воспитания**

* Беседы, положительный пример, создание воспитывающих ситуаций;
* убеждения, поощрения, дискуссии;
* подбор репертуара патриотической направленности, изучение традиций и культуры своего народа;
* участие в социально-значимых акциях, трудовых десантах, концертах;
* учебно-исследовательская деятельность, участие в разработке и реализации социальных и учебных проектов и т.д.

**СЛАЙД 9**

О роли в сфере   патриотического  воспитания   учащихся  неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В.В. Путина  Федеральному собранию РФ.  В частности, в своем Послании Федеральному Собранию Президент РФ    сказал: «Система образования в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа, передает новым поколениям ценности нации». И с этим трудно не согласиться: да, ценности формируются в семье, неформальных сообществах, коллективах, в сфере массовой информации.  Но наиболее системно, последовательно и глубоко они могут воспитываться всем укладом школьной жизни.

**Патриотическое воспитание, как и все направления воспитательной работы в школе, предполагает формирование и развитие личности учащегося. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешной реализации патриотического воспитания.**

**К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и его могучим педагогическим средством. «Как нет человека без самолюбия, - писал он, - так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».**

В наши дни содержание патриотического воспитания должно включать в себя несколько **направлений.** К ним относится духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эколого-краеведческое и историко-краеведческое, культурно-историческое, военно-патриотическое, социально-гражданское направления.

**СЛАЙД 10**

Важным средством гражданско-патриотического воспитания является приобщение учащихся к традициям народа. Например, давно уже стало традицией чтить память погибших воинов. Приобщая детей к этим традициям, мы тем самым приобщаем их к жизни города, страны, всего народа.

На воспитательских часах по теме патриотического воспитания дети знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. Разработанная ВН программа, позволяет привлекать материал по каждой теме из жизни воинов, как в мирных условиях, так и при ведении боевых действий и воспитывать в детях любовь к Вооруженным Силам.

Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берет на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Полевые занятия служат проверкой практических навыков и позволяют учащимся оценить свою подготовку. Начало такого занятия – построение, затем доклад дежурного, приветствие команд, осмотр внешнего вида учащихся. Само занятие проходит согласно требованиям строевого устава, которые максимально приближены к армейским условиям.

Спортивным занятиям на воспитательских часах отводится особое место.

На занятиях ВН обучает детей доступным упражнениям оздоровительного и общеразвивающего характера. Учит школьников тем упражнениям, которые реально позволяют улучшить различные функции организма, способствуют их гармоничному развитию.

**СЛАЙД 11-12**

В нашей школе ведется патриотическое воспитание, классные руководители, педагоги, воспитатели проводят:

* спортивные мероприятия
* военно - прикладные мероприятия
* масленица, новый год, рождество (соблюдение традиций)
* классные часы, разговоры о важном
* поднятие и спуск флага
* конкурсы рисунков, покатов….
* сбор гуманитарной помощи «Подари тепло солдату»

**Заключение.**

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования России, так как способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Эффективность формирования патриотических чувств, в образовательном процессе во многом определяется профессионализмом и личностью учителя. Только собственным примером, проявляя уважение к людям, к родной земле, взаимопониманием и уважением можно приблизить ученика к духовно- нравственным ценностям и воспитать патриота.