

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Принято Педагогическим советом

(протокол от 28.08. № 1)

Утверждено

и.о. директора ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Александровка
Г.В.Пикало

(приказ от 16.08 № 28.08)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. АЛЕКСАНДРОВКА ООО
на 2024-2025 учебный год

с. Александровка
2024 год

Учебный план
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области
на 2024– 2025 учебный год
(основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы(количество часов в неделю)				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра			3	3	3
		Геометрия	5	5	2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	История России					
		Всеобщая история	2	2	2	2	2
		Введение в новейшую историю России					0,5
	Обществознание		1	1	1	1	
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКР		1	1			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы	Основы безопасности и					1	1

безопасности и защиты Родины	защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура		2	2	3	3	3
Итого, обязательная часть			27	29	31	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	1	1	0,5
	Литература		1		1		
	Математика	Алгебра				1	0,5
	Физическая культура		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

В соответствии с графиком введения обновленных ФГОС ООО в общеобразовательные организации, на основании письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» с 01.09.2024г 5-9 классы перешли на обновленные ФГОС ООО.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями выполнен в полном объеме.

Учебный план учитывает содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения №1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8.Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9.Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и СП 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

10.Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

13.Письмо Департамента государственной политике в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

14.Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15.Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

16.Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

17.Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

18.ООП ООО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка.

Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Целью реализации учебного плана в 2024-2025 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение **следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты: основное общее образование (5-9 классы)

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Реализуемые основные общеобразовательные программы Основное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный– срок освоения – 5 лет.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПиНами, Уставом школы. В школе установлен пятидневный режим работы для 5-9-х классов, продолжительность урока в 5-ых – 9-ых классах – 40 минут. Продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней.

Регламентирование образовательного процесса на день:

сменность – первая смена– продолжительность урока – 40 минут.

Учебный год состоит из 4-х четвертей для учащихся 5-9 классов. Для 9-х классов окончание учебного года устанавливается в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет при 5-дневной учебной недели для 5-9 классов. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка при реализации образовательных программ использует: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к– использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; 6 учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,– осуществляющих выпуск учебных пособий,

которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие области:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраный язык** (иностраный язык);
- **общественно – научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно –научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно- нравственной культуры народов России;**
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология** труд(технология);
- **физическая культура** (физическая культура);
- **основы безопасности защиты Родины** (основы безопасности защиты Родины).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» (в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, 8, 9 классах – 3 часа в неделю), «Литература» (в 5 классе -4 часа в неделю: 3 часа из обязательной части и 1-го часа, взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений); в 6 классе -3 часа в неделю, в 7 классе – 3 часа в неделю: 2 часа из обязательной части и 1-го часа, взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений); в 8 классе – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), «Иностранный язык» (с 5 по 9 классы - 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Данный предмет «Математика» включает «Алгебру», «Геометрию», Вероятность и статистика. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» (5, 6 классах - 5 часов в неделю; в 7 классе – 6 часов в неделю; в 8 классе – 7 часов в неделю: 6 часов из обязательной части и 1-го часа, взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений);в 9 классе -5,5 часов в неделю: 5 часов из обязательной части и 0.5 ч, взятого из части, формирующей участниками образовательных отношений; «Информатика» (7,8,9 классы – 1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история» (с 5 по 9 классы по 2 часа в неделю). Для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 класс) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов., «Обществознание» (6 по 9 классы по 1 часу в неделю), «География» (5,6 классы – 1 час в неделю, 7,8,9 классы – 2 часа в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального

опыта.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Физика» (в 7, 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю), «Биология» (в 5,6,7 классах – 1 час в неделю, в 8,9 классах – 2 часа в неделю, «Химия» (8,9 классы – 2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9классы), «Химия» (8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно – научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Преподавание учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предусмотрено в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (по 1 часу в неделю с 5 по 8 классы), «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю с 5 по 7 классы).

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Вместо предмета «Технология» вводится новый предмет «Труд (технология)». Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 02.09.2024 года (по 2 часа в неделю с 5 по 7 классы, по 1 часу – 8,9 классы). Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

На основании приказа Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" в 8-9 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. Вместо предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который вынесен в отдельную предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 02.09.2024 года.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (в 5, 6 классах -3 часа в неделю: 2 часа из обязательной части и 1-го часа,

взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений); в 7,8,9 классах – 3 часа в неделю.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Обучение в 5-9 классах проводится по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

1. Математика – для совершенствования вычислительных навыков учащихся, в связи с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ОГЭ добавлен 1 час по модулю «Алгебра» в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе
2. По 1 часу в 5-6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены на изучение Физической культуры для выполнения программы по предмету.
3. Литература (1 час в неделю для 5,7-х классов) для формирования навыков по читательской грамотности.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными обновленными ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 5 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно.

По учебному предмету «Математика», включающего учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок по алгебре и началам математического анализа и геометрии.

На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 класс	Общеобразовательный	В соответствии с Распоряжением	ВПР	1 раз в конце учебного года
6 класс	Общеобразовательный	В соответствии с Распоряжением	ВПР	
7 класс	Общеобразовательный	В соответствии с Распоряжением	ВПР	
8 класс	Общеобразовательный	В соответствии с Распоряжением	ВПР	

По всем остальным предметам промежуточная аттестация осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости текущего учебного года.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС: в результате изучения всех без исключения предметов в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии, что будет способствовать: порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям); расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания; формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства.

принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.