


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Согласовано:

на заседании ШМО

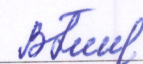
Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

Руководитель МО

 / Тюмасева О.В./

Проверено:


ответственный за
выполнение функций зам.
директора по УР

 Пикало Г.В.

Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

Утверждаю:

и.о.директора ГБОУ СОШ
«ОЦ» с.Александровка

 Пикало Г.В..

Приказ № 163-од от «28» 08



**Программа элективного курса
по предпрофильной подготовке
«Педагог звучит гордо»**

Пояснительная записка.

1. Нормативная база Программы.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса и ведётся в рамках предпрофильной подготовки.

2. Цели и задачи курса «Педагог – звучит гордо!».

2.1. Основная цель реализации программы:

- укрепление положительной мотивации школьников в выборе профессии учителя и создание благоприятных предпосылок для их поступления в педагогическое учебное заведение.

2.2. Содержание курса направлено на решение следующих задач:

- выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- развитие интереса к педагогическому труду;
- ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире.

3. Общая характеристика элективного курса.

Программа курса предпрофильной подготовки «Педагог – звучит гордо!» предназначена для реализации в 9 классах ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка в системе профвыборы. Она дает представление о профессиональной деятельности, помогает осознать и попробовать себя в роли педагога, оценить свои способности, вводит в режим проектирования будущей деятельности.

4. Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Программа рассчитана на 17 часов.

5. Список литературы:

Интернет-ресурсы: <http://metodkabi.net.ru> <http://prof.labor.ru>

6. Содержание курса.

В содержание курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы обучающиеся имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения урока или внеклассного мероприятия в начальной школе.

Раздел 1. Учитель школы. Профессия и специальность.

Профессии типа «Человек – Человек». Возникновение и становление педагогической профессии (краткий исторический экскурс в историю). Содержание педагогического труда. Условия труда учителя. Творческий характер учительской деятельности. Компоненты профессиональной деятельности учителя-предметника. Учителя учителей.

Задания для самостоятельной работы:

- Написать эссе на тему «Мой любимый учителя», «Каким должен быть современный учитель».
- Организовать встречу с ветеранами педагогического труда, работниками школы. (Собрать материал и подготовить сообщение о педагогической деятельности своего представителя).
- Практическое задание: Каждый обучающийся получает индивидуальное задание: подготовка классного часа (праздника) или элемента урока в начальной школе по выбранной теме.
- В конце курса проводится защита и анализ мероприятия.

Раздел 2. Изучение индивидуальных особенностей.

- Определение типа будущей профессии (по Е.А. Климову) (on-line тестирование). http://metodkabi.net.ru/index.php?id=test_tip#ur
- Знакомство с профессиограммой учителя (требования к индивидуальным особенностям учителя) (on-line тестирование). <http://prof.labor.ru/professiograms/cat1.php>
- Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя.

- Знакомство с педагогическими учебными заведениями, правилами поступления в них.

Раздел 3. Практическое занятие (профессиональные пробы)

- Проведение классного часа (праздника) или элемента урока в начальной школе по выбранной теме.

Раздел 4. Итоговое занятие (творческий зачёт)

Целями итогового зачёта являются:

1. Стимулировать обучающихся к овладению азами педагогического труда.
2. Способствовать формированию у обучающихся устойчивого интереса к учительской профессии.
3. Защита и анализ проведенных мероприятий.

7. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения курса обучающийся должен иметь представление:

- о роли и сущности педагогической деятельности и педагогической профессии;
- о культуре общения на основе педагогической деятельности;
- о педагогических учебных заведениях.

Обучающийся должен знать:

- специальности педагогического профиля;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение. Обучающийся должен уметь:
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

8. Рекомендации по оценке знаний, умений и навыков.

По окончании курса обучающийся получает зачет/незачет.

Зачет –

1. обучающийся написал эссе и представил фотоотчёт о профессиональной пробе.

Критерии оценивания: формат А4, фото, класс, в котором проводилось мероприятие, тема, отзыв учителя, свой отзыв о проведенном мероприятии.

2. обучающийся написал эссе;

3. обучающийся представил фотоотчёт о профессиональной пробе.

Критерии оценивания: формат А4, фото, класс, в котором проводилось мероприятие, тема, отзыв учителя, свой отзыв о проведенном мероприятии.

Незачет – обучающийся не представил фотоотчёт о профессиональной пробе и не написал эссе на предложенную тему.