

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Утверждаю:

Директор

_____ Л.И.Айтасова

«__» _____ 2025г
М.П.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

Адресат программы: дети 7-16 лет

Срок реализации: 21 день

Разработчик:

Тюмасева Ольга Владимировна
учитель начальных классов

Дата протокола ОМСЭ
15.05.2025

с. Александровка
2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.02.2024 № 06-193 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также организации учета медицинского состояния медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы «Парус» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей детей на организационный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих.

Программа лагеря дневного пребывания – это набор эффективных педагогических средств, технологий. Данная программа является логичным продолжением общешкольной воспитательной программы.

Адресат программы –

краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики.

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Парус» реализуется на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка. Состав и общее число участников – 1 смена – 30 человек, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению оздоровительного лагеря дневного пребывания. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в расчете по нормативу 4 кв.м на одного человека. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с

заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими

медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Срок реализации программы (в днях)

Программа реализуется в течение одной смены: 1 смена (21 день) с 02 июня по 25 июня 2025 г.

РАЗДЕЛ «ЦЕННОСТНО_ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель и задачи

программы Цель:

Создание условий для содействия формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

Задачи:

Воспитательные

формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определённому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формировать желание добиваться результата; формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях; приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создавать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества и т.п.

Развивающие

развивать познавательные и творческие способности детей, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем; развивать воображение в процессе какой-то деятельности; способствовать развитию экологической, творческой или информационной культуры; формировать культуру общения и поведения в социуме.

Обучающие (предметные) –

развивать познавательный интерес естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении;

- содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области;
- обобщать представления, закреплять знания учащихся, сформировать первоначальные умения и навыки в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении.

Ожидаемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Самореализуют себя,приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации,способствующих успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность,дающий уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной,гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации,расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор,путем посещения экскурсий,мастер-классов, творческих мастерских и бесед.

Принципы работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Парус»: **Принцип гуманизма**, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;

Принцип духовности, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;

Принцип толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

Принцип индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

Принцип вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

Ценности лагерной жизни:

1. Опыт самостоятельности. Обстановка совместного проживания детей дает им возможность познать способности жизни в группе сверстников, обучить детей поведению в коллективе.

2. Развлечение и отдых. Приобретение навыков проведения отдыха, которые впоследствии станут сопровождать ребят на протяжении всей жизни, это ценный и полезный отдых.

3. Опыт демократии. Детям разного воспитания в лагере предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе.

4. Детская самостоятельность. Участие в программах лагеря должно быть связано с интересами и потребностями ребенка. Только в таком случае дети будут принимать активное участие в планировании и реализации идей лагерной жизни.

5. Дружба с взрослыми. Взаимоотношения с вожатыми — это новый вид отношений с взрослыми для большинства детей. Хороший вожатый — это взрослый друг, такой вожатый, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет их поведение.

6. Индивидуальное взросление и развитие. Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение.

7.Опытздоровьесбережения.Тренировкабезопасногоиздоровогоображизни.

8.Развитиеновыхнавыковиинтересов,усовершенствованиепрежних.Различныевидыдеятельностивлагере высоко оцениваютсявпоследствииспустя годы.

9.Развитие духовной жизни и ценностей. Многие из этих понятий приходят к детям сами, а нетолько черезучение.

10.Развитие навыков ответственности за свои собственные поступки, самостоятельного принятиярешений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охранеприроды.

Критериииспособыоценкикачествареализациипрограммы

Длятого чтобыпрограмма заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участникпроцесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также срадостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерииэффективности:постановкареальныхцелейипланированиерезультатовпрограммы;заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологическийклимат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых идетей.

Критерииоценкикачествареализациипрограммы

Критерииэффе ктивности	Показатели	Способыотслеживаниязультатов
Состояниеф изического здоровьядетей	Приобретение навыковздоровогообраз ажизни; Улучшениефизическогоиэмоциональ ногосостояниядетейиподростков.	Опрос«Моеотношение к здоровью». Педагогическоенаблюдениез асоблюдением воспитанниками здоровый образжизни.
Динамикаэмоци онального состояния и настроениякаждо горебенка	Улучшениепсихологическойисоциал ьной комфортности в единомвоспитательном пространстве лагеря.	«Деревопожеланий» «Заборпсихологическойразгрузки»
Уровеньактивно стикаждогоребе нка	Формированиемотивов социальной деятельности иличныхдостижений.	Использование новых методик итехнологий по привитию детямнавыков здорового образа жизни.100% охват детей спортивными иоздоровительнымимероприятиям и.
Практическиеум енияинавыки	Развитиетворческойактивностик аждого ребенка. Формированиепракти ческих уменийв различных видахтворчества.	Диагностика уровнятворческой активностивоспитаннико в(методика М.И.,Рожкова,Ю.С.Тюнникова,Б.С.А лишева,Л.А.Воловича). Участие воспитанников в постановкетеатральных, танцевальных,музыкальныхномеров;в мероприятиях иконкурсах.

Уровень	Усвоениенорм	Методика«Пословицы»
---------	--------------	---------------------

сплоченности и социальной адаптированности	социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; –приобретение социального опыта посредством проба и новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	(автор С.М.Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И.Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А.Н. Лутошкин).
---	--	---

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерка лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

РАЗДЕЛ «СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ»

Цель и задачи

Цель: Содействие формированию и развитию навыков социального взаимодействия, творческих способностей, и интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

Задачи:

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формировать желание добиваться результата;
- формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях; приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

Планируемые результаты воспитательного процесса:

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских и бесед.

Особенности организации воспитательной

деятельности Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личнос

тив в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитания чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе “Парус” в форме сюжетно-ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, представляющие различные корабли.

Каждый отряд – это корабль для морского путешествия, который начинается свое плавание с началом смены. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, ЦДИ, Точка Роста, спортивная площадка, спортивный зал, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, словарик игры, оформление.

Вся информация об условиях участия представлена на информационном стенде – уголке лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране соревнований морского путешествия.

Словарик смены:

Лагерь – большая регата.

Отряд – корабль.

Все дети в лагере – экипаж.

Воспитатели лагеря – штурманы.

Педагоги дополнительного образования – боцманы.

Инструктор по физическому воспитанию – контр-адмиралы.

Выбранные от отряда воспитанники – капитаны кораблей.

Начальник лагеря – генерал флота.

Ежедневно проходят заседания капитанов кораблей, штурманов, контр-адмиралов, генерал флота, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга экипажа кораблей. На заседаниях предлагаются задания: спортивные; творческие; интеллектуальные; общественно-полезные, гражданско-патриотические и др.

Система стимулирования успешности и личностного роста:

В лагере существует оценочная система – “якорь”. Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды - знак успеха в виде якоря, за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом.

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место;
- Якорь синего цвета – 2 место;
- Якорь зеленого цвета – 3 место.

На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются в начале сезона отдельно на каждом корабле. На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

1. Флаг корабля;
2. Название корабля;
3. Девиз корабля;
4. Достижения корабля;
5. Поздравления;
6. Численность экипажа (список отряда).

Направленность отрядов:

Интеллектуальное направление

Спортивно-оздоровительное направление

Экологическое направление

Техническое направление

Гражданско-патриотическое направление

Основные формы работы:

Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы.

Конкурсы: рисунков, поделок из природного материала, эрудитов, знатоков (спорта, музыки, кинофильмов, поэзии и т.д.).

Дела организационного периода (1 -5 день)		
Задачи периода	Отрядные дела	Общелагерные дела

Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнью деятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация.	Огонек знакомств «Расскажи мне о себе». Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков. Выбор актива.	Праздничная линейка открытия лагеря. Презентация отряда. Праздник - День защиты детей Орлята России «Знакомьтесь, это-мы!» «В гостях у звонкого лета!» Конкурс рисунков по правилам дорожного движения, терроризму, пожарной безопасности.
Дела основного периода (6 -17 день)		
Включение детей в активную деятельность; Создание благоприятных условий для самореализации детей	Подготовка тематическим дням: День здоровья. Интеллектуальные игры. Спортивные праздники. В гостях у СДК. Конкурсы, игры. День безопасности на дорогах. Занятие в кружках. Работа актив а лагеря. Подготовка к общелагерным делам. Трудовые десанты. Межотрядные дела. Спортивно-оздоровительная работа.	Игра «Состязание здоровячков», КТД «Там на неведомых дорожках», День русского языка «У Лукоморья...», КТД «Морское путешествие», КТД «Сказочная дискотека», КТД «Россия-великая наша страна», Праздник «Русь, Россия, Родина моя...», игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь» игра «Путешествие по дорогам дорожных знаков», Орлята России «Мир науки вокруг меня», День олимпийцев, КТД «Звериная дискотека», День памяти и скорби, Игра «Зарница», Игра «Школа безопасности»
Дела итогового периода (18-21 день)		
Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений. Награждение организаторов и активных участников смены	Анкетирование Диагностика	Выставка творческих работ детей Выпуск газеты Составление летописи смены Выпуск информационных бюллетеней смены Школа безопасности. Орлята России. Нас ждут новые встречи. Праздничное закрытие смены

Модульнаправленнаформированиесопричастностиистории,географииРоссийскойФедерации,ееэтнокультурному,географическомуразнообразию,формированиенациональнойидентичности.

Деятельностьреализуется по направлениям:

1) Церемонияподъема(спуска)ГосударственногофлагаРоссийскойФедерациииисполнениеГосударственногогимнаРоссийской Федерации.

ИспользованиеГосударственногофлагаиисполнениеГосударственногогимна

РоссийскойФедерациииприпроведениицеремонииподъема(спуска)ГосударственногофлагаРоссийскойФедерацииигосударственных символовРоссийской Федерациипри

обученииивоспитаниидетейимолодеживобразовательныхорганизациях,атакжеорганизациях отдыхадетей ихоздоровления.

Дниединыхдействий,которыеобязательновключаютсявкалендарныйпланвоспитательнойработыипроводятсяпоединымфедеральнымметодическимрекомендациямиматериалам:

1 июня – День защиты

детей;6июня–

Деньрусскогоязыка;12июня–

ДеньРоссии;

16 июня - Праздник «Отец семье

опора»22июня–Деньпамятиискорби;

7июня–День молодежи;

8июля–Деньсемьи,любвииверности

«ЦивилизационноенаследиеРоссии»Преждевсего–

этоподвигиипримерыратноготруда,судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятникикультуры.Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждогогражданинаРоссиипредусматривает:

-Знакомствоспримерамиреальныхлюдей,событий,деятельности,котораяпроисходиланаблагоРоссии.

-

ЗнакомствоснаследиемнародовРоссиивобластиискусства,литературы,музыки,изобразительногоискусства,архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- ИзучениеРоссии,родногокрая,населенногопунктакаккультурного

пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучатьисториюикультурусвоегокрая;изучатьподвигиодносельчан,

развиватьжеланиевноситьличныйвкладвсохранениекультурногонаследиясвоегорегиона,страны.Участиевмероприятиях,посвящённыхзначимымотечественнымсобытиям:

Просветительскийпроект«Безсрокадавности»Проектнацеленнапатриотическое

воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности

традиционным российским духовно-нравственным ценностям –
любви к Родине, добру, милосердию,
состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества.

Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти
о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о героизме
иде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в
которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых меро-
приятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных госу-
дарственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Детство – это Я и Ты!» (День защиты детей);
- литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);
- Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
- "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби);
- День отца;
- День семьи, любви и верности;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага
Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:

- товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детско-
го коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в
целях организации их жизнедеятельности в условиях детского
лагеря. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел,

позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им

возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них зна-
чимым взрослым, задающим образец поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях:

сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги, сплочение и командообразование, игры знакомства.

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;

- принятие совместных детьми законов и правил отряда, которыми они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. КТД лагеря: «Сказочная дискотека», «Цветочная дискотека», «Звериная дискотека», «Там где неведомых дорожка», «Путешествие по сказкам Пушкина», «Морское путешествие».

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть с организационного периода.

На уровне детского лагеря: деятельность временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет отряда. Высшим органом самоуправления является «Штаб регаты», внутри которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (капитанов, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Штаб регаты (лагеря)				
Отдел культуры	Отдел спорта	Отдел труда	Пресс-центр	Отдел по ЧС
Корабли (отряды)				

МОДУЛЬ «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности

и реализуется через деятельность кружков, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная;

естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, экологическая.

- Модуль «Виртуальная реальность»
- Модуль «Безопасное колесо»
- Модуль «Туризм-основы выживания»
- Модуль «Целебное лукошко»
- Модуль «Творческая мастерская»
- Модуль «Мир вокруг нас»
- Модуль «Школа общения»
- Модуль «Путь к успеху»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для

своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты», военно-спортивная игра «Зарница», «Малые олимпийские игры», спортивно-

оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

Перечень минуток здоровья, организуемых в лагере в течение дня пребывания «Парус»

Дата	Тема
июнь	Минута здоровья «Мой рост и вес»

июнь	«Какухаживатьзаруками летом»
июнь	«Какаяутебякожа»
июнь	«Закаливание»
июнь	«Какухаживатьз зубами»
июнь	«Берегитеглаза»
июнь	«Какпитатьсяправильно»
июнь	«Растите стройными»
июнь	«Наркомания–разрушениеличности»
июнь	«Детскийтравматизм»
июнь	«Одурныхпривычках»
июнь	«Какправильноделатьзарядку»
июнь	«Гигиенадетского сна»
июнь	«Профилактикаиинфекционныхзаболеваний»
июнь	«Овредекурения»
июнь	«Чтоослабляетиукрепляетздоровье»
июнь	«Мойростивес»

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными

потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога).

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

Игра–викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»;

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»;

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек
Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»;

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек;

День вежливости (без употребления слов-паразитов)

Перечень бесед по правилам дорожного движения, организуемых в лагере дневного пребывания «Парус»

Дата	Тема
июнь	Транспорт. Тормозной и остановочный путь
июнь	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях
июнь	Правила езды на велосипеде, мопеде
июнь	Общественный транспорт.
июнь	Предупредительные сигналы водителя
июнь	Дорога как источник опасности
июнь	Культура дорожного движения
июнь	Дорожно-транспортный травматизм
июнь	Дорожные знаки и дополнительные средства информации

июн	Транспортидетиводворе
июнь	Основнойпринципбезопасностипешехода
июнь	ОтветственностьзанарушениеПДД
июнь	Безопасностьвднiletнихшкольныхканикул
июнь	Наулицахнашегосела
июнь	Ролики,скейтбордыидорога
июнь	Удорожныхправилканикулнет

**Перечень бесед по
правонарушениям, организуемых в лагере
дневного пребывания «Парус»**

Дата	Тема
июнь	Если ты один дома.
июнь	Общение на улице с незнакомыми людьми.
июнь	Как не стать жертвой преступления.
июнь	Незнакомые подозрительные предметы на улице.
июнь	С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
июнь	Пребывание школьников на улице в вечернее время.
июнь	Ответственность несовершеннолетнего за кражи мелких вещей.
июнь	Правила поведения с незнакомыми людьми.
июнь	Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
июнь	Ответственность за порчу имущества.
июнь	Цивилизованно решаем конфликты.
июнь	Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
июнь	Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
июнь	Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
июнь	Преступление – это проступок.
июнь	Законобязателен для всех.

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели и педагог-психолог, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью общества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя и педагога-психолога.

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и

форм деятельности:

- На групповом уровне:

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентационный модуль в детском лагере дневного пребывания «Парус» направлен на формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства, основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки. Некоторые элементы профориентационного модуля:

Тематические минилекции и профессиографические экскурсии. Участники изучают профессиональные требования и другие особенности различных профессий. Профдиагностика. Проводится в групповой и индивидуальной форме, чтобы определить соответствие способностей каждого учащегося к требованиям выбираемой им профессии. Профориентационные игры и тренинги. Направлены на освещение широкого спектра профессий, выявление и тренировку лидерских, организаторских и коммуникативных качеств учащихся, составление образовательных маршрутов. Экскурсии. Участники посещают учебные заведения и предприятия. Встречи с интересными людьми разных профессий. Проходят интервью с представителями различных профессий. Профориентационная деятельность в лагере помогает детям осознать свои способности и возможности, сформировать представления о желаемой профессии.

МОДУЛЬ «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам, музеи района, профориентационные экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

-
Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности

младшего школьника

информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

- эмоциональной насыщенности деятельности;

-

комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

возможности для проявления ребёнком самостоятельной

позиции. Основное правило: «Всё – творчески, иначе

зачем?» Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Игровой час «Играю –

играют друзья» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Им гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»

РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

– развить познавательный интерес естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении;

- содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области;

-

научить, обобщить представления, закрепить знания учащихся, сформировать первоначальные умения и навыки в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении.

Каждый образовательный модуль программы лагеря рассчитан на 16- 18 часов. Занятия по образовательным модулям проводятся ежедневно.

№ п-п	Наименование дополнительных образовательных программ	Направленность программы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Цифровая лаборатория физического эксперимента.	Естественнонаучная	6	10	16
3	Робототехника	Техническая	7	11	18
4	Моё село – моя малая Родина.	Туристско-краеведческая	13	5	18

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН техники безопасности.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (3 шт)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, с партакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Компьютерный класс	Кружковая работа.
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

Аппаратура:	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийная установка; - музыкальный центр; - микрофоны; - цифровой фотоаппарат; - компьютеры. - принтер
Спортивный инвентарь:	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис. <p>Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».</p> <p>Настольные игры: домино, лото и др.</p>
Канцелярские товары.	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Столы и стулья в необходимом количестве.
Медицинская аптечка	3 шт.

Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмонов	Утренняя зарядка
И. Крутой «Нарисуй этот мир» минус	Общелагерьная песня
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фонової музики	Для проведения мероприятий
Видео, фото – материалы	Применение
Фото и видеоматериалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня семьи, любви и верности	Праздник «Это главное слово – семья»
Фото и видео материалы, посвященные Году семьи 2024	Конкурсная программа «Семья моя – теплая пристань»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня отца	Праздник «Отец – семья опора»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 225 – летия со дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка. Пушкинский день
Фото и видеоматериалы, посвященные 450 – летию выхода в свет «Азбуки»	Мероприятие «Первый русский печатный учебник»

Имиджевые ресурсы:

Информационный стенд: название лагеря, распределение по отрядам, распорядок дня, план работы смены, план на день, график работы кружков, экран соревнований, меню на день.

Информационные листки по безопасности жизнедеятельности.

Оформление отрядов: название, девиз, эмблема, песня и другие символы; органы самоуправления, план на день, экран на строения.

Целевая направленность:

- Создание определенного воспитательного пространства (Школа – центр культуры, воспитания и образования).
- Способствование улучшению нравственно-психологического климата в селе.
- Установление контакта с жителями села, формирование уважения детей и взрослых.
- Интегрирование воспитательных возможностей школы и учреждений села в обучение, воспитании и развитии личности ребенка, приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни через реализацию программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Парус».

Семья:

- Социально-психологическое обслуживание семьи
- Совместные праздники и КТД, выставки, походы, конкурсы, акции, спортивные соревнования и т.п.

Сельский дом культуры:

- Совместные мероприятия и акции в период каникул
- Деятельность танцевальных и вокальных коллективов
- профилактика наркомании, вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни
- Концертная деятельность
- День скорби и памяти

Органы местного самоуправления:

- Акции по благоустройству села
- Уход за клумбами
- Выявление и профилактика правонарушений, наркомании; деятельность попечительского совета и административной комиссии
- Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа
- Туристско-краеведческая деятельность
- Научно-исследовательские экспедиции

Сельская библиотека:

- Совместные познавательные программы: юбилей года; наши известные земляки; экологическая страничка и т.п.
- Совместные КТД, викторины и конкурсы
- Книжные выставки, лектории о здоровье, просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, вредных привычек, формирование здоровой личности
- Творческое сотрудничество в рамках организации воспитательного процесса; спонсирование воспитательных мероприятий
- Совместная деятельность по благоустройству школы и села

Социально-психологическое обеспечение:

1. Разработка пакета документов с целью определения приоритетных направлений и создания условий для реализации программы;
2. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных и воспитательных программ, рекомендаций по реализации различных направлений программы;
3. Создание психолого-педагогического развивающего пространства, как наиболее благоприятствующего для реализации программы; о обучении детей навыкам поддержания психологической стабильности и психосаморегуляции;
4. Формирование умений адаптироваться в социально значимой среде (семье, среди сверстников, педагогов и т.п.);
5. Формирование навыков ЗОЖ;
6. Организация индивидуальной работы с учителями, направленной на повышение их психолого-педагогической подготовки; повышение психологических знаний
7. Профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы, по предупреждению детского травматизма, по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, алкоголизма,

наркомании.

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную и юридическую организацию работы и исключение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и советника директора по воспитанию.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, советника директора по воспитанию, воспитатели, инструктор по физической культуре, а также технические работники школы.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель СДК, участковый уполномоченный.

ФИО	Должность
Тюмасева Ольга Владимировна	Начальник лагеря; педагог-психолог
Айтасова Анастасия Валентиновна	Советник директора по воспитанию; Воспитатель
Арбузова Галина Геннадьевна	Воспитатель
Горелова Екатерина Кенживаевна	Воспитатель
Васильев Роман Владимирович	Воспитатель
Обидина Анна Романовна	Воспитатель
Лукьянова Алла Алексеевна	Воспитатель
Обидина Надежда Васильевна	Воспитатель
Айтасов Роман Жумабаевич	Воспитатель
Кушнир Олег Николаевич	Воспитатель
Голубева Марина Владимировна	Гардеробщик
Терекбаева Дийна Тлеккыловна	Уборщик служебных помещений
Фролова Любовь Ивановна	Повар

Список литературы и интернет-источников

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях – М.: Народное образование, 2020.
2. Баранов Д.А., Баранова О.Г., Зими́на Т.А., Мадлевская Е.Л. Мужики и бабы-Мужское и женское в русской традиционной культуре [Электронный ресурс] URL: <https://goo.su/zPpV2>
3. Громова Т.В., Тимофеева Я.Б. Играем вместе. Сборник методических материалов по результатам областного конкурса детских игровых программ 2019.
4. Ковалёва, А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере. ВДЦ «Орлёнок». 2023.
5. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. – М.: ДОМ, 1992.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1–11 классы. / С.И. Лобачёва 2021.

7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы[Текст] / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко.– М.: - 2021.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева, 2019.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2022 г.
10. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере.– Петрополис, 2021.
11. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татаринова А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска», Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагеря. Экспресс - учебное пособие.– Липецк, 2020
12. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения. Владос, 2021
13. https://vk.com/vospitanie_samara
14. <https://pioner-samara.ru/index.php/deyatelnost/organizatsiya-detskogo-otdykha-i-ozdorovleniya>
15. <http://rmc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy>

Приложение 1

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Приложение 2

План воспитательной работы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

Модуль	Форма работы	Содержание /Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
Организационный период смены			
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
Детское самоуправление; Психолого педагогическое сопровождение.	Организационный сбор отряда	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Игровой час «Расскажи мне о себе» Создание названия отряда. Анкетирование. Распределение обязанностей	Общелагерный
Культура России	Тематические дни	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. «Детство это я и ты!» Рисунки на асфальте Тематическая экскурсия в Бузулукский краеведческий музей «Лица героев Бузулукского края» «Музыкальные каникулы!» Музыкально-игровая программа «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни	Общелагерный
Спортивно оздоровительная работа	Инструктажи	Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД	Общелагерный

Экскурсии и походы	Экскурсия	Экскурсионный день «Родное село»: пеший туристический поход к достопримечательностям	Общелагерный
Кружки и секции	Деятельность кружковых объединений	Занятия в творческих объединениях	Групповой
Основной период смены			
Культура России	Тематические дни	Конкурс на лучшего чтеца стихотворения А.С.Пушкина. Музейное мероприятие. Экскурсия по достопримечательностям села Александровка	Общелагерный
Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Тематические дни	«Полезное утро»: «Зачем меня воспитывают?» РДДМ день с Движением Первых Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи)	Общелагерный
Спортивно-оздоровительная работа	Полезное утро	Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные направления танцев) Загадки по ПДД, знание правил ПДД. Игра на местности «Найди клад» «Полезное утро»: Беседа – инструктаж «Безопасность на воде» «День Нептуна». Развлекательно-спортивное мероприятие. Игра по станциям «Популярные челленджи»	Общелагерный
Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Тематические дни	Тематический День Первых (изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию). «Полезное утро»: «Безопасность в интернете»	Общелагерный
Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.		Рисунки на тему «Огонь-друг или враг» Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика	Общелагерный
Культура России	Концерт	Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России Музыкально-познавательная игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп»	Общелагерный

Культура России Родной край	Творческая мастерская	Беседа «Смех – лучшее лекарство» Творческая мастерская «Сделай сам!» Выставка творческих работ детей	Отрядный Общелагерный
Профория ентация		Посещение Большеглушицкого государственного техникума. Посещение СППК «Правда», работа творческих объединений, участие в мастер-классах	Общелагерный
Культура России	Тематическ е дни	«Полезное утро»: «Умей быть благодарным»	Общелагерный
Экскурсии и походы	Экскурсия	Экскурсионный день «Родное село»: пеший туристический поход к достопримечательностям с. Александровка	Общелагерный
Кружки и секции	Деятельность кружковых объединений	Занятия в творческих объединениях	Общелагерный
Итоговый период смены			
Культура России	Церемония закрытия лагеря	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Закрытие смены	Общелагерный
Детское самоуправ ление	Итоговый сбор	«Полезное утро». «О братьях наших меньших» Литературно-музыкальное мероприятие «Стихотворения и песни о Великой Отечественной войне» -тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Полезное утро»: Познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни» «Веселые нотки прощаются» (создание видеоролика из фото смены)	Общелагерный
Культура России	Тематическ е дни	Мероприятие в библиотеке «Нам нужен мир!». Детский рисунок на асфальте	Общелагерный
Психолого педагогиче ское сопровожд ение.	Анкетирован ие	Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!».	Групповой

Кружки и секции	Деятельность кружковых объединений	Занятия в творческих объединениях. «Музыкальный театр»	
-----------------	------------------------------------	---	--

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Дата (1-й день смены) 02.06.2025	Дата (2-й день смены) 03.06.2025	Дата (3-й день смены) 04.06.2025
Торжественное открытие смены 1 июня - День защиты детей «Орлята Р оссии» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	«Состязание здоровячк ов» Конкурс-выставка рисунков «Я рисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»	КТД Конкурсная прог рамма «Там на неведомых дорожк ах»
1. Мастер- класс «Фазовый переход» «История местности. Зарожден ие села»	1. Модуль «Мониторинг окружающей среды» 2. «История села»	1. Мастер-класс Конструктор «Лего» 2. «Самара на рубеже конца 19 века»
Дата (4-й день смены) 05.06.2025	Дата (5-й день смены) 06.06.2025	Дата (6-й день смены) 07.06.2025
КТД «Морское путеше ствие» Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном пи тании»	День русского языка «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина По сещение ЦДИ	КТД Конкурсная программа «Сказочная дискотека»
1. Мастер-класс «Постоянный электрический ток» 2. «20 век. История села»	1. Модуль «Мониторинг параметров человека» 2. «Село Александровка- прошлое и настоящее»	1. Мастер- класс «Сборка робота»
Дата (7-й день смены) 09.06.2025	Дата (8-й день смены) 10.06.2025	Дата (9-й день смены) 11.06.2024
12 июня - День России Праздник «Русь, Р оссия, Родина моя...»	«Игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь» «Орлята России» «Создание экологического постера и его защита»	КТД Конкурсная программа «Цветочная дискотека»
1. Мастер-класс «Постоянное магнитное поле» 2. «Моя малая родина – Большеглушицкий район»	1. Модуль «Микроскопические исследования» 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»	1. Мастер- класс «Сборка робота» 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»
Дата (10-й день смены) 16.06.2025	Дата (11-й день смены) 17.06.2025	Дата 12-й день смены) 18.06.2025

1. Праздник «Отец-опоравсего» 2. «Путешествие по	«Орлята России» Научно-познавательные встречи	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры –
городу дорожных знаков»	«Мир науки вокруг меня»	поединки Спортивные игры на вежем в воздухе «Путешествие в страну Спортландия».
1. Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»	1. Модуль «Проект» 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»	1. Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Большеглушицкий край»
Дата (13-й день смены) 06.06.2025	Дата (14-й день смены) 06.06.2025	Дата (15-й день смены) 06.06.2025
«Орлята России» «Нас ждут новые открытия!»	КТД Конкурсная программа «Звериная дискотека»	Игра «Зарница»
1. Самарский край»	1. Модуль «Проект» Защита проекта	1. «Знаменитые люди моего района»
Дата (16-й день смены) 23.06.2025	Дата (17-й день смены) 24.06.2025	Дата (21-й день смены) 24.06.2025
Игра «Школа безопасности»	Игра «Зарница»	Закрытие лагерной смены «Путешествие к острову Дружбы»
1. Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Знаменитые люди моего района»	1. «Знаменитые люди моего района»	1. «История местности-зарождение села» 2. Мастер класс: Весёлый конус.