



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка  
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

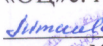
**Рассмотрено:**

на заседании ШМО классных  
руководителей  
протокол №1 от «26» 08 2025 г  
Руководитель /Е.К. Горелова

**Согласовано:**

ответственный за выполнение  
функций зам. директора по  
ВР /О.В.Тюмасева/  
протокол №1 от «27» 08 2025 г

**Утверждаю:**

Директор ГБОУ СОШ  
«ОЦ»с. Александровка  
Л.И. Айтасова  
приказ № 202 от «29» 08  
2025 г



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Жизнь ученических сообществ»**

**Направление:** педагогическое сопровождение

**Программа рассчитана на 11 класс**

с. Александровка  
2025 год

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Жизнь ученических сообществ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Автор Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. - 2-е издание, Москва «Просвещение» 2016.

Программа предполагает организацию общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся; выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение социокультурного пространства.

#### **Основные методы и формы работы:**

- словесный рассказ, беседа;
- практическая работа;
- индивидуальная и групповая работа;
- проведение акций, концертов, конкурсов, дискотек, соревнований, экскурсий.

**Место учебного плана:** Программа рассчитана на учащихся 10 класса в объёме: 34 часа в год. 1 час в неделю.

**Форма промежуточной аттестации:** Внеурочной деятельности по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся, в виде игровой деятельности, по системе «зачёт - незачёт».

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

**Личностными результатами изучения курса являются:** овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

#### Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; учиться высказывать свое мнение; овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;

умение справляться с эмоциями;

умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта)

и преодолению препятствий.

### **Познавательные УУД:**

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы, структурировать знания;
- рассуждение, построение логических умозаключений; моделирование ситуаций с помощью ведущего самостоятельное формулирование проблемы; самостоятельное нахождение способов решения проблемы;
- осуществление рефлексии способов и условий действия; осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и слышать других людей;
- умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение задавать вопросы;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

## **Содержание программы**

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа.

Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».** Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».

Проведение КТД для младших школьников.

**Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

**Учебно-тематический план.**

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1

7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в	2	0	2
	группе. Подведение итогов.			
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

### Тематическое планирование

№	Основное содержание по темам	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	<b>Вводное занятие – 2 часа</b>		
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой.	1	<b>Личностные результаты:</b> - умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение; - умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью; <b>Метапредметные результаты:</b> - умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель; - умение осуществлять контроль своей деятельности; - умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель; - умение планировать осуществления контроля своей деятельности.
2.	Игры на знакомство.	1	
	<b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b>		
3.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1	
4.	Структура органов ученического самоуправления ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	1	
	<b>Лидер – 4 часа</b>		
5.	Лидер.	1	
6.	Основные качества и способности лидера.	1	
7.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	
8.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	
	<b>Самопрезентация – 2 часа</b>		
9.	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1	
10.	Как преодолеть свою застенчивость.	1	
	<b>Общение – 5 часов</b>		
11-12.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	2	
13.	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1	
14.	Развитие навыка уверенного отказа.	1	
15.	Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1	
	<b>Команда лидера – 2 часа</b>		
16.	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1	

17.	Тренинг«Создайкоманду»	1	умение слушать и слышать других людей; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -умение отстаивать свою позицию сверстников; -умениезадаватьвопросы; - умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.
	<b>Коммуникативныекачества,самооценка–3часа</b>		
18.	Коммуникативныекачества.Самооценка.	1	
19.	Какповысить самооценку.	1	
20.	Упражнениянаповышениесамооценки.	1	
	<b>Конфликт–2 часа.</b>		
21.	Конфликт.Управлениеконфликтом.Спор–егоцелиистратегии.	1	
22.	Тренинг«Конфликтипутиегоразрешения».	1	
	<b>ВидыиформыКТД–4 часа</b>		
23.	ВидыиформыКТД.	1	
24.	ТехнологияКТД.	1	
25.	КТД-тренинг«Геометрическаяфигура»	1	
26.	КТД-тренинг«Номера»	1	
	<b>РазработкаКТД–3 часа</b>		
27.	РазработкаКТДдлямладшихшкольников«Мы– лидеры!»	1	
28.	ПодготовкакпроведениюКТДдлямладшихшкольников«Мы– лидеры!»	1	
29.	ПроведениеКТДдлямладших школьников.	1	
	<b>УченическоесамоуправлениевРоссииизарубежом–2часа</b>		
30-31	УченическоесамоуправлениевРоссии.Общественныедетско-юношеские организации.	1	
		1	
	<b>Практикум«Оценимсебяреально»-1час</b>		
32.	Практикум«Оценимсебяреально».Анализрезультатов.	1	
	<b>Итоговаяигроваядиагностика –2часа</b>		
33.	Итоговаяигроваядиагностика,направленнаянавьявлениелидеров в группе.	1	
34.	Подведениеитогов.	1	

### **Список литературы**

1. «Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении», Москва. Издательский дом «Новый учебник» 2022.
2. Пахомов В.П. Социально-образовательный проект «Гражданин», Самара-2021
3. Методические рекомендации по разветвлению и организации деятельности управляющих советов А.М. Моисеева. 2021.
4. Школьные управляющие советы. Смысл, формирование, первый опыт. Сост. Пинский А.А. -М.-Ханты-Мансийск, 2023