

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО классных
руководителей
протокол №1 от «26» 08 2025 г
Руководитель Е.К. Горелова

Согласовано:
ответственный за выполнение
функций зам. директора по
ВР О.В. Тюмасева/
протокол №1 от «27» 08 2025 г

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ» с. Александровка
Л.И. Айтасова
приказ № 202 от «29» 08
2025г



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ»

Направление: педагогическое сопровождение

Программа рассчитана на 11 класс

с. Александровка
2025 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Жизнь ученических сообществ» разработана в соответствии с требованиями ФГОСОООи на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Автор Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. -2-е издание, Москва «Просвещение» 2016.

Программа предполагает организацию общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся; выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение социокультурного пространства.

Основные методы и формы работы:

- словесный рассказ, беседа;
- практическая работа;
- индивидуальная и групповая работа;
- проведение акций, концертов, конкурсов, дискотек, соревнований, экскурсий.

Местовой учебном план: Программа рассчитана на учащихся 10 класса в объеме: 34 часа в год. 1 час в неделю.

Форма промежуточной аттестации: Повнеурочной деятельности при решении педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся, в виде игровой деятельности, по системе «зачёт - незачёт».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностными результатами изучения курса являются: овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; учиться высказывать свое мнение; овладение навыками самоконтроля общения с сверстниками и взрослыми; умение адекватно воспринимать предложения и оценки других людей; умение справляться с эмоциями; умение быть способным к мобилизации инициативы и энергии, к волевому усилию (к выбору ситуации и мотивации в конфликте)

и преодолении препятствий.

Познавательные УУД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы, структурировать знания;
- рассуждение, построение логических умозаключений; моделирование ситуаций с помощью ведущего самостоятельное формулирование проблемы; самостоятельное нахождение способов решения проблемы;
- осуществление рефлексии способов и условий действия; осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать других людей;
- умение нести свою позицию одногруппников: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одногруппения или в большом тексте);
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение задавать вопросы;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

Содержание программы

Тема №1. Введение в занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа.

Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комplимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».

Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игра «Диагностика, направленная на выявление лидеров в группе». Подведение итогов.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комplимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1

7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт приятие разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД – тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
ИТОГО		34	14	20

Тематическое планирование

№	Основное содержание по темам	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Водное занятие – 2 часа			
1.	Водное занятие. Знакомство с программой.	1	
2.	Игры знакомство.	1	
Ученическое самоуправление – 2 часа			
3.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1	
4.	Структура органов ученического самоуправления ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	1	
Лидер – 4 часа			
5.	Лидер.	1	
6.	Основные качества и способности лидера.	1	
7.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	
8.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	
Самопрезентация – 2 часа			
9.	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1	
10.	Как преодолеть свою застенчивость.	1	
Общение – 5 часов			
11-12.	Общение. Деловое общение. Барьеры общения.	2	
13.	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1	
14.	Развитие навыков уверенного отказа.	1	
15.	Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комplимент»	1	
Команда лидера – 2 часа			
16.	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1	

17.	Тренинг«Создайкоманду»	1	
Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа			
18.	Коммуникативные качества. Самооценка.	1	
19.	Как повысить самооценку.	1	умение слушать и слышать других людей;
20.	Упражнения на повышение самооценки.	1	умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
Конфликт – 2 часа.			
21.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1	-умение отстаивать свою позицию сверстников;
22.	Тренинг «Конфликт: путь к разрешению».	1	-умение задавать вопросы;
Виды формы КТД – 4 часа			
23.	Виды формы КТД.	1	-умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
24.	Технология КТД.	1	-умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.
25.	КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1	
26.	КТД-тренинг «Номера»	1	
Разработка КТД – 3 часа			
27.	Разработка КТД для ладших школьников «Мы – лидеры!»	1	
28.	Подготовка к проведению КТД для ладших школьников «Мы – лидеры!»	1	
29.	Проведение КТД для ладших школьников.	1	
Ученическое управление в России и за рубежом – 2 часа			
30-31	Ученическое управление в России. Общественные детско-юношеские организации.	1	
		1	
Практикум «Оценим себя реально» – 1 час			
32.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	
Итоговая игровая диагностика – 2 часа			
33.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1	
34.	Подведение итогов.	1	

Список литературы

1. «Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении», Москва. Издательский дом «Новый учебник» 2022.
2. Пахомов В.П. Социально-образовательный проект «Гражданин», Самара-2021
3. Методические рекомендации по развертыванию организаций деятельности управляющих советов А.М. Моисеева. 2021.
4. Школьные управляющие советы. Смысл, формирование, первый опыт. Сост. Пинский А.А. -М.-Ханты-Мансийск, 2023