

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка



_____/Л.И. Айтасова
____»____ 2025г

План работы педагога-психолога Тюмасевой Ольги Владимировны на 0,5 ставки
в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка на 2025 - 2026 учебный год

с. Александровка

цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
 - Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
 - Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
 - Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы;
 - Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором сверстниками, педагогами, родителями.
- Направления:
- Организационно-методическое
 - Диагностическое
 - Коррекционно-развивающее
 - Профилактическое
 - Просветительская и консультативная работа

Организационно-методическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматривается результат
1	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума(ППК).	Определение психологического статуса проблемного ребенка.	Томасева О.В.	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.	ППК
2	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	Томасева О.В.	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	Отчет
3	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям ит.п.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	Томасева О.В.	В течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода	Отчет

4	Подготовка материалов участия в работе педсоветов (подбор материала по теории, методике диагностики, итоги проведенных исследований.)	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Тюмасева О.В.	В течение года	Повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОС	Протоколы педагогических советов
5	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Тюмасева О.В.	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения	Педагогический совет
6	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Тюмасева О.В.	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения	Протоколы педагогических советов

Диагностическое направление

№	Направление работы	класс	Название методик	Дата проведения	Где рассматривается результат
1	Готовность ребенка к школьному обучению. Рисунок «Наш класс»	1	Наш класс	Сентябрь, апрель.	Аналитические справки
2	Определение уровня школьной тревожности. Сформированность отношения к школе	5	Тест Филлипса автор Н.Г. Лусканова	Сентябрь, апрель	Аналитические справки

3	Углубленная психодиагностика детей с ОВЗ (самооценки, психических процессов) Диагностика познавательных процессов: 1. Исследование внимания 2. Исследование восприятия 3. Исследование мышления 4. Исследование памяти	Дети с ОВЗ	Диагностика психологических процессов, самооценки, сформированности общих представлений, учебной мотивации,	По проблеме	Аналитические справки
4	Диагностика эмоциональное отношение к учению.	4, 9, 11 классы	Изучение эмоциональной сферы М.И.Рожков	Февраль	Аналитические справки
5	Методика Социализация личности	5-11 класс		Февраль	Аналитические справки
6	Методика на выявление немедицинского отношения к наркотическим веществам.	7-11 класс	Тест онлайн	Октябрь	Аналитические справки
7	Диагностика по запросу кл.рук., администрации школы.	1-11 класс	-	По проблеме	Аналитические справки

Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматриваются результаты
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Сопровождение участников образовательных отношений	В течение года	Обеспечение индивидуального развития каждого ученика. Коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий

2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)	Сопровождение обучающихся 1 классов	Ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 1 класса	Журнал занятий
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5 классов с нарушением адаптации.	Сопровождение обучающихся 5 классов	октябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 5 классов	Журнал занятий
4	Коррекционно-развивающие программы с детьми по запросу кл.рук., администрации школы.	Сопровождение участников образовательного процесса	В течение года	Коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий

Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся

№	Мероприятие	Методы	Срок и проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей	Индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Педагог-психолог
2	Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	Тестирование анкетирование	По необходимости	Педагог-психолог
3	Работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Индивидуальная беседа	Регулярно, в течение	Педагог-психолог
4	Занятия по профилактике суицида: «Профилактика конфликтности в подростковой среде «На тропе доверия»	Психологический тренинг по профилактике суицида	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	Педагог-психолог

Профилактика девиантного поведения обучающихся

№	Мероприятия	Участники	сроки	Ответственный
---	-------------	-----------	-------	---------------

1	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Родители детей, стоящие на учете	В течение года	Педагог-психолог
2	Работа по программе «Свободный» профилактики ПАВ	Обучающиеся 7-10 классов	Март	Педагог-психолог

Просветительская и консультативная работа

	Название работы	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Психологическое консультирование учащихся по возникшим проблемам	учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
2	Психологическое консультирование родителей по возникшим проблемам	родители	В течение года	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование учителей по возникшим проблемам	педагоги	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог

№	Темы выступлений на родительских собраниях	Класс	
1	Первый раз – в первый класс". Психологические особенности адаптации.	1 класс	Педагог-психолог
2	«Поощрение и наказание в воспитании детей».	1-4 классы	Педагог-психолог
3	Здоровый образ жизни- основа успешной жизнедеятельности.	1-4 классы	Педагог-психолог
4	"Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования. (Адаптация учащихся к новым условиям) обучения).	5 класс	Педагог-психолог
5	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».	6 классы	Педагог-психолог
6	«Как уберечь детей от вредных привычек	7 классы	Педагог-психолог
7	Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон". ""	8 класс	Педагог-психолог
8	«Экзамены: как избежать стресса?»	9, 11 класс	Педагог-психолог