

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Принято Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2025 № 1)

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»
с.Александровка



Л.И.Айтасова
(приказ от 29.08.2025 № 204-ог)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка
на 2025-2026 учебный год

с.Александровка

2025 год

Учебный план
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области
на 2025– 2026 учебный год
(основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы(количество часов в неделю)				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание					1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2

Итого, обязательная часть			27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	3	2,5
	Литература			1			
	Физическая культура		1	1	1	1	1
	Естествознание		1				
	Русский язык				1	1	1
	Биология						0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	31	32	34	35

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

В соответствии с графиком введения обновленных ФГОС ООО в общеобразовательные организации, на основании письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» с 01.09.2024г 5-9 классы перешли на обновленные ФГОС ООО.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями выполнен в полном объеме.

Учебный план учитывает содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе.

При разработке учебного плана на 2025-2026 учебный год использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования".
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".
14. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и СП 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
18. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
20. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

21. Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»-

22.Конструктор рабочих программ по учебным предметам

23.Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

24.ООП ООО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка.

Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Целью реализации учебного плана в 2025-2026 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение **следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты: основное общее образование (5-9 классы)

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Реализуемые основные общеобразовательные программы Основное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный– срок освоения – 5 лет.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПиНами, Уставом школы. В школе установлен 5-ый режим работы для 5-8-х классов, а 6-ый для 9-11 классов. продолжительностью урока 40 минут. Продолжительность учебного года: 5 –9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней.

Регламентирование образовательного процесса на день:

сменность – первая смена– продолжительность урока – 40 минут.

Учебный год состоит из 4-х четвертей для учащихся 5-9 классов. Для 9-х классов окончание учебного года устанавливается в соответствии с расписанием ГИА в 2026 году. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет при 5-дневной учебной недели для 5-9 классов. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 31 час, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 35 часов.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка при реализации образовательных программ использует: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к– использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,– осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие области:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраннй язык** (иностраннй язык);
- **общественно – научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно –научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно- нравственной культуры народов России;**
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология** труд(технология);
- **физическая культура** (физическая культура);
- **основы безопасности защиты Родины** (основы безопасности защиты Родины).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» (в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 5 часов в неделю: 4 часа из обязательной части и 1-го часа, взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 8,классе- 4 часа: 3 часа из обязательной части и 1-го часа, взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе – 4 часа: 3 часа из обязательной части и 1-го

часа, взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений; «Литература» (в 5 классе -3 часа в неделю, в 6 классе -4 часа в неделю; 3 часа из обязательной части и 1-го часа, взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Данный предмет «Математика» включает «Алгебру», «Геометрию», Вероятность и статистика. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» (5, 6 классах - 5 часов в неделю; в 7 классе алгебра 3 часа в неделю, геометрия 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю; в 8 классе алгебра 3 часа в неделю, геометрия 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю; в 9 классе - алгебра 3 часа в неделю, геометрия 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю;

«Информатика» (7,8,9 классы – 1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Физика» (в 7, 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю), «Биология» (в 5,6,7 классах – 1 час в неделю, в 8 классе– 2 часа в неделю, в 9 классе- 2,5 часа: 2 часа из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений ; «Химия» (8,9 классы – 2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9классы), «Химия» (8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно –научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

С 2025 года в 5 классе вводится новый предмет «Введение в естественнонаучные предметы» - 1 час в неделю за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (по 1 часу в неделю с 5 по 8 классы), «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю с 5 по 7 классы).

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 2 часа в неделю с 5 по 7 классы, по 1 часу – 8,9 классы. Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины. Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (в 5, 6, 7, 8, 9 классах - 3 часа в неделю: 2 часа из обязательной части и 1-го часа, взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений).

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Обучение в 5-9 классах проводится по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

1. Русский язык – для повышения уровня грамотности учеников и расширения их словарного запаса, в связи с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ОГЭ добавлен 1 час в 7, 8, 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. По 1 часу в 5-9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены на изучение Физической культуры для выполнения программы по предмету.

3. Литература (1 час в неделю для 6 класса) для формирования навыков по читательской грамотности.

4. На изучение естествознания в 5 классе отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. На основе запросов учеников и их родителей 0,5 часа на изучение предмета «Биология» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными обновленными ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления

- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.

- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 5 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно.

По учебному предмету «Математика», включающего учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок по алгебре и началам математического анализа и геометрии.

На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 класс	Общеобразовательный	В соответствии с Распоряжением	ВПР	1 раз в конце учебного года
6 класс	Общеобразовательный	В соответствии с Распоряжением	ВПР	
7 класс	Общеобразовательный	В соответствии с Распоряжением	ВПР	
8	Общеобразовательный	В соответствии с	ВПР	

класс		Распоряжением		
-------	--	---------------	--	--

По всем остальным предметам промежуточная аттестация осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости текущего учебного года.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС: в результате изучения всех без исключения предметов в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии, что будет способствовать: порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям); расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания; формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.