

**План профориентационного минимума ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка
на 2025-2026 учебный год**

(Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
5. Паспорт национального проекта «Образование» (№ 16 от 24.12.2018), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (проект «Современная школа», проект «Успех каждого ребенка»);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной обучающихся;
9. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных

организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1 вн.).

10. Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года от 23.04.2021 №68)

Основной уровень Профориентационного минимума

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)

посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- .Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями,выдвигаемыми выбранной профессией.
- Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка ,уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов. **Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-9,10 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2025-2026 учебном году.**

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка, реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

«Урочная деятельность»				
Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: Формирование пр едставления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	По учебному плану	Учитель географии

	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: Экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. Знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор, лаборант	10		Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6	По учебному плану	Учитель биологии

	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятели.	7	По учебному плану	Учитель биологии
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами психологии. Приемы его работы.	8	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, живое	9	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о водопроводе Профессиональные пробы: Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы Профессиональные пробы: Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы: Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	11	По учебному плану	Учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики

	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егер, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	11	По учебному плану	Учитель математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-10	В течение учебного года	Учитель технологии
«Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Кл. руководители
«Практико-ориентированный модуль»				
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		6-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОеКТОрия»		6-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		6-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»		6-11	В течение года	Ответственный за профминимум
КТД «Парад профессий»		6-11	Ноябрь	Ответственный за профминимум, Кл. руководители
Профессиональные пробы на базе ГБПОУ "Большеглушицкого государственного техникума"		8-9	30.10-6.11	Ответственный за профминимум, Кл. руководители
Экскурсии на предприятия с. Большая Глушица		8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений		8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Посещение мастер класса в КФХ «В.Е Бурминов»		8-9	февраль	Ответственный за профминимум
Направление «Работа с родителями или законными представителями»				
Мероприятия с родителями		Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
КТД «Парад профессий»		6-11	ноябрь	Администрация школы Классные руководители

Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум классов
«Дополнительное образование»			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Сентябрь-май	Кл.руководитель Педагоги доп образования
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	11	Сентябрь-май	Классный руководитель Педагоги доп образования
«Организационно-методическая часть»			
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»		12.09.2025	Кл. руководители 6- 11 классов, Зам. директора по ВР, психолог
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		30.08.2024	Зам. директора по ВР
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16-23.09. 2025	Ответственный за профминимум, кл. руководители 6-11 классов
Презентация программ внеурочной деятельности		03.09 - 6.09. 2025	учителя-предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы, ВК.
Информирование родительской общественности о работе Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Кл. руководители Зам. директора по ВР