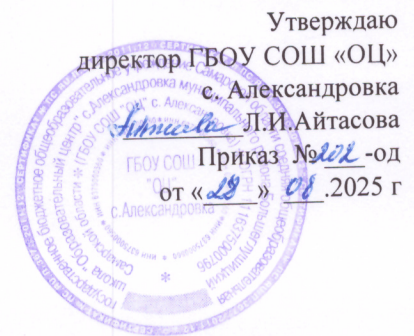




**План
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка на 2025-2026 учебный год.**

Стратегическая цель: повышение качества образования: показатели 1-2 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 100 %; показатели 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности по округу не ниже 40 %; показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 11 %.

Цель: поддержка и обеспечение формирования и развития функциональной грамотности; повышение качества образования: показатели 1-2 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 100 %; показатели 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности по школе 38 %; показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности 10 %.

Задачи:

1. Работать по обеспечению модернизации содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО, НОО.
2. Формировать способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
6. Способствовать развитию системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий на основе заданий интерактивных платформ и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополненный и актуализированный банк заданий и лучших педагогических практик для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат реализации	Ответственные Исполнители
Организационно-управленческие мероприятия				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников.	до 27.09.2025	приказ	директор школы, ответственный за выполнение функций зам.директора по УР
2.	Внесение изменений и дополнений в план работы (дорожную карту) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников на 2024-2025уч.год	сентябрь 2025		
3.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) на 2024-2025 учебный год.	01.09.2025		администрация школы
4.	Внесение изменений в критерии эффективности деятельности педагогов в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся	август- сентябрь 2025		
5.	Установочный семинар, педагогический совет для педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности . <u>Семинар для педагогов</u> «Способы и процедуры оценки развития функциональной грамотности. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся». <u>Педагогический совет</u> «Функциональная грамотности и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»	август 2025	информационное письмо	
6.	Внесение изменений в локальные акты на основе региональных методических подходов: учебный план внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности.	июль, август	приказ	ответственный за выполнение функций зам.директора по УР
7.	Размещение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» на сайте школы.	до 10 августа 2025 г.	Чек – лист деятельности и по подготовке обучающихся	

			я к участию в исследовани ях качества образования в части сформирова нности ФГ	
8.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся школы посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	первая неделя сентября, 2025		ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя- предметники
9.	Обеспечение прохождения обучающимися входной, текущей, итоговой диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, креативное мышление, финансовая, глобальные компетенции)	сентябрь 2025-май 2026 (по плану ВШК школы)	чек-листы, аналитическ ие справки	ответственный за выполнение функций зам.директора по УР
10.	Проведение анализа выполнения заданий оценочных процедур ВПР, которые легли в основе оценивания показателей функциональной грамотности.	сентябрь 2025	аналитическ ая справка	

Организационное сопровождение

1.	Организация участия в методических субботах по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2025-2026 уч.года	информацион ное письмо	директор школы, ответственный за выполнение функций зам.директора по УР
2.	Корректировка программы курса внеурочной деятельности с целью включения мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности, наполнения программы УМК (пособиями на бумажных носителях и электронных носителях)	в течение года, постоянно		
3.	Пополнение библиотечных фондов серий изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции»	постоянно	журнал регистрации библиотекаря, накладные	
4.	Создание и наполнение банка заданий учителями-предметниками, которые ведут занятия по формированию и оцениванию ФГ обучающихся	в течение 2025-2026 уч.г	банк заданий на сайте школы	учителя- предметники
5.	Работа по созданию обучающимися	до	индивидуальн	

	индивидуальных проектов по применению практических заданий.	01.04.2026	ые проекты, информационный отчет	
6.	Назначение школьных координаторов, которые будут принимать участие в общероссийской оценке по модели PISA-2024	сентябрь 2025	предоставить список	за выполнение функций зам.директора по УР
7.	Предоставление списочного состава всех обучающихся, соответствующих критериям участия в общероссийской оценке по модели PISA-2025			
8.	Предоставление списочного состава педагогов, участвующих в формировании ФГ у обучающихся, соответствующих критериям участия в общероссийской оценке по модели PISA-2024			
9.	Определение технической готовности к проведению исследования в компьютерном формате в режиме онлайн		выявлены и исключены риски технического характера	
10.	Участие в областных семинарах-совещаниях по методическим вопросам подготовки к стартовым и итоговым диагностическим работам по естественнонаучной, математической и читательской грамотности среди обучающихся 8-х классов с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа»	в течение 2025-2026 уч.г	рассмотрены основные методические вопросы по формированию и оценке ФГ обучающихся в автоматизированной системе «Российская электронная школа»	
11	Организация проведения региональных мониторингов степени уровня сформированности ФГ обучающихся	ноябрь 2025-2026 уч. г. (по графику ИРО)	участие обучающихся в региональных исследованиях	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Окружной мониторинг уровня сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов	февраль, 2026	отчет	ответственный

2.	Проведение внутришкольных диагностических срезов (мониторингов) на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	по плану школы	аналитическая справка	за выполнение функций зам.директора по УР
3.	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.	июнь, 2026	аналитический отчет	

Методическое сопровождение и повышение квалификации

1.	Реализация программ повышения квалификации педагогических работников	в течение года	заявка-отчет	РЦ
2.	Анализ регионального мониторинга уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9 классов.	сентябрь – октябрь 2025	аналитический отчет	РЦ, ответственный за выполнение функций зам.директора по УР
3.	Анализ национального исследования мониторинга уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся 8,9 классов.	по мере формирования результатов	отчет	
4.	Анализ результатов окружного мониторинга сформированности читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов.	февраль 2026 (по плану РЦ)	аналитический отчет	ОУМО, школьные МО
5.	Организация участия в региональных семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	в течение 2025-2026 уч.года	информационные письма	ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя-предметники
6.	Участие в окружном, областном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2025-2026 году.	октябрь-ноябрь 2025	приказ, чек-листы	
7.	Мониторинг использования тренировочных заданий интерактивных платформ.	ноябрь, апрель 2026	статистический отчет	
8.	Организация участия в региональном марафоне по функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	май-сентябрь 2025	информационное письмо.	ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя-предметники
9.	Подведение итогов очного тура регионального марафона по функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	сентябрь-октябрь 2025	статистический отчет	
10.	Планирование, проектирование и проведение открытых уроков, занятий внеурочной	в течение 2025-2026	Протокол	ОУМО

	деятельности (в рамках окружных практико-ориентированных семинаров, методического аудита, «методического автобуса»), направленных на развитие функциональной грамотности в 5-8 классах.	уч.года		
11.	Планирование внутришкольной системы оценки качества образования в в части сформированности функциональной грамотности	август-сентябрь, 2025	внутришкольный мониторинг	ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя-предметники
12.	Окружной конкурс педагогических проектов по формированию, развитию и/или оценке функциональной грамотности обучающихся начальной / основной школы в 2025 году»	январь-февраль, 2026	приказ, чек-листы	ответственный за выполнение функций зам.директора по УР, учителя-предметники
13.	Окружной конкурс ситуационных (контекстных задач по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2025 году.			
14.	Создание банка лучших педагогических практик-видеоуроков, занятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.			
15.	Мониторинг использования тренировочных заданий интерактивных платформ (Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портала ФГБНУ ИСРО (http://skiv.instrao.ru/), электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/), электронного банка заданий ГАО ДПО СО ИРО).	март, 2026	статистический отчет	
16.	Организация участия в региональном марафоне по функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	май-сентябрь 2025	информационное письмо, приказ	
17.	Подведение итогов очного тура регионального марафона по функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	август - сентябрь 2025		

18.	Тренинг для молодых педагогов по решению заданий платформы «РЭШ», на базе заданий ФГБНУ ИСРО РАО, ФГБУ ФИОКО (глобальная грамотность, креативное мышление).	январь, 2026	реализация различных форм повышения квалификации педагогов.	ответственный за выполнение функций зам. директора по УР, учителя-предметники
19.	Использование оборудования, привлечение специалистов «Точек Роста», «IT-кубов», мобильных и мини-кванториумов для проведения занятий по ФГ		увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования	
Информационное сопровождение и популяризация				
1.	Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках работы школьных методических объединений и иных методических мероприятий.	в течение 2025-2026 уч. года	программа	семинары на базе школы ШМО
2.	Рассмотрение вопросов на ШМО: <u>Учителей начальных классов</u> -«Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников»; -«Формирование основ глобальных компетенций в начальной школе» <u>Учителей естественнонаучного цикла</u> -«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»; -«Приемы формирования математической грамотности на уроках геометрии в 7-8 классах»; -«Развитие ЕНГ у обучающихся 7 класса на уроке географии через использования контекстных заданий»; -«Работа с учебником на уроках ОБЗР, как способ формирования читательской грамотности»; -«Глобальные компетенции: развитие		протоколы	ШМО

	креативного мышления на уроках географии, физики, биологии»; <u>Учителей историко-филологического цикла</u> -«Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования»; - «Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности»; -"Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности"; -"Методы и приёмы развития креативного мышления на уроках русского языка" -«Методические особенности формирования компетенций на уроках истории и обществознания». <u>Методическая копилка</u> «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР. ГИА»			
3.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний -«Функциональная грамотность в вопросах и ответах»; -«Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»; -«Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся»; -«Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.»; -«Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»; -«Формирование глобальных компетенций»; Размещение информации в родительских чатах.		протоколы собраний Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	администрация школы
4.	Оформление и содержательное наполнения разделов сайта школы по		материалы	

	направлению формирования функциональной грамотности учащихся. Размещение тематической информации в социальных сетях.			
5.	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	протоколы	
6.	<u>Педагогические советы</u> -«Функциональная грамотность и её место в организации учебно-воспитательного процесса»; -«Организация содержания образования при переходе на ФГОС третьего поколения. Формирование функциональной грамотности»; -«Глобальные компетенции - одно из направлений ФГ обучающихся»; -«Формирование глобальных компетенций в неурочной и во внеурочной деятельности»; «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».		протоколы	