

с. Александровка  
2025 год

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка  
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

**Рассмотрено:**

на заседании ШМО классных  
руководителей  
протокол №1 от «26» 08 2025 г  
Руководитель Е.К. Горелова

**Согласовано:**

ответственный за выполнение  
функций зам. директора по  
ВР Маяк/О.В.Тюмасева/  
протокол №1 от «27» 08 2025 г

**Утверждаю:**

Директор ГБОУ СОШ  
«ОЦ» с. Александровка  
Л.И. Айтасова  
приказ № 202 от «29» 08  
2025 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Я путешественник по Самарскому краю»**

**Направление: интеллектуальные марафоны**

**Программа рассчитана на 8 лет**

с. Александровка  
2025 год

## **Пояснительная записка**

При составлении рабочей программы внеурочной деятельности по курсу «Я путешественник по Самарскому краю» для 2 классов использованы следующие нормативные документы:

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского ((авторская программа реализуется не полностью, используются основные положения программы).

Главной **целью** является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Общий курс 34 часа в год.

## **Основные задачи программы**

### ***Образовательные:***

- ✓ формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ✓ ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

### ***Развивающие:***

- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению;
- ✓ адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ✓ формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

### ***Воспитательные:***

- ✓ развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- ✓ формирование личностно-ценостного отношения к своему родному краю;
- ✓ пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- ✓ формирование толерантности и толерантного поведения;
- ✓ укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- ✓ наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края;
- ✓ формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

### **Организация учебного процесса**

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (34 (33) часа в год).

Данный курс включает в себя теоретические занятия, практические занятия, а также, деловые игры, ролевые игры, проектная деятельность.

## **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная форма работы.

### *Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)*

- ✓ беседы;
- ✓ классные часы;
- ✓ сообщения;
- ✓ просмотр и обсуждение видеоматериала;
- ✓ экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

### *Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)*

- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ викторины;
- ✓ интеллектуально – познавательные игры;
- ✓ виртуальные путешествия.

## **Планируемые результаты реализации программы**

### **Личностные УУД:**

- ✓ сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- ✓ вовлечь в социальную деятельность;
- ✓ формировать у детей мотивации к обучению;
- ✓ оказать помощь обучающимся в самоорганизации и саморазвитии;
- ✓ развивать познавательные навыки обучающихся;
- ✓ формировать умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ развивать критическое и творческое мышление;
- ✓ осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- ✓ воспитать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- ✓ научить уважать историю и культуру всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- ✓ расширить сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- ✓ развивать способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- ✓ понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- ✓ понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- ✓ понимать важность планирования своей деятельности;
- ✓ принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

**Познавательные УУД:**

- ✓ сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- ✓ сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- ✓ привить интерес к истории своего города и Отечества;
- ✓ формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- ✓ анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Коммуникативные УУД:**

- ✓ научить умению слушать и слышать;
- ✓ научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- ✓ сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- ✓ присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- ✓ сотрудничество в сообществе класса и школы.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

#### **«Я путешественник по Самарскому краю»**

| Название блока                       | Количество часов |        |          | Задачи блока  | Формы организации занятий   | Виды деятельности  |
|--------------------------------------|------------------|--------|----------|---|---|--|
|                                      | Всего            | Теория | Практика |   |   |  |
| Наш Самарский край                   | 6                | 6      |          | Ознакомление обучающихся с историей Самарского края.<br>Развитие познавательной и творческой активности учащихся.<br>Расширение представления о своем родном крае | Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, творческие конкурсы, | Познавательная деятельность, интеллектуальная деятельность   |
| Самарская область – моя малая Родина | 10               | 8      | 2        | Ознакомление обучающихся с Самарской областью.<br>Развитие познавательной и творческой активности учащихся.<br>Воспитание у детей                                 | Познавательные беседы, виртуальные путешествия, обсуждения, дискуссии                                       | Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность |

|  |    |   |   |   |  |  |
|--|----|---|---|---|--|--|
|  |    |   |   | потребности в бережном отношении к природе и достопримечательностям Самарской области.  |  |  |
| Природа и животный мир Самарского края | 10 | 6 | 4 | Ознакомление детей с природой и животным миром Самарского края. Развитие наблюдательности, логического мышления. Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе.   | Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, обсуждения, дискуссии | Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность |
| Александровка – моя малая Родина       | 8  | 7 | 1 | Ознакомление обучающихся с историей родного города и его достопримечательностями. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание любви к родному городу и бережного отношения к природе, достопримечательностям города. | Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, обсуждения            | Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность |

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Печатные пособия**

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара.
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-

во САГМУ.

### **Технические средства обучения**

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.
6. Проектор.