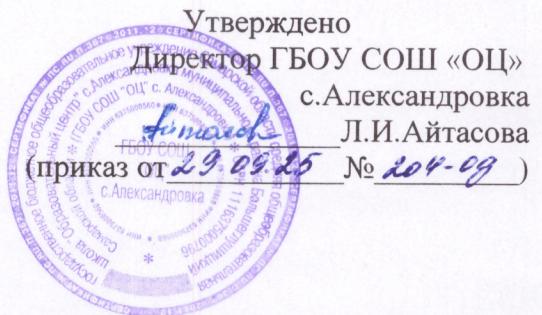


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Принято Педагогическим советом
(протокол от 29.09.25 № 1)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка
индивидуального обучения на дому
на 2025-2026 учебный год

с.Александровка

2025 год

Индивидуальный учебный план**на 2025-2026 уч. год****обучающегося 9 класса****адаптированная основная общеобразовательная программа****основного общего образования для детей с задержкой психического развития. Вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:	
		часов		
Обязательная часть				
1. Русский язык и литература	1.1.Русский язык	3		3
	1.2.Литература	2		2
2.Иностранный язык	2.1.Иностранный язык	0,5		0,5
3. Математика и информатика	3.1.Алгебра	2		2
	3.2.Геометрия	0,25		0,25
	3.3.Вероятность и статистика	0,25		0,25
	3.4.Информатика	0,25		0,25
4. Общественно-научные предметы	4.1.История	0,25		0,25
	4.2.Обществознание	0,25		0,25
	4.3.География	0,25		0,25
5. Естественнонаучные предметы	5.1.Биология	0,25		0,25
	5.2.Физика	0,25		0,25
	5.3. Химия	0,25		0,25
6.Технология	6.1.Труд (технология)	0,25		0,25

7.Физическая культура и основы безопасности защиты Родины	7.1. Адаптированная физическая культура	0,5		0,5
	7.2. Основы безопасности защиты Родины	0,5		0,5
Итого:		11		11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Развитие функций программирования и конструирования		1		1
Коррекция и развитие компетенции коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы		1		1
Коррекция нарушений письменной речи		1		1
Развитие высших психических функций познавательной сферы: восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи		1		1
Итого:		4		4

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому

Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающегося с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка, реализующей АООП ООО обучающегося с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающегося с задержкой психического и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1 вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее- ФООП, ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
- «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобразования РФ от 16.04.2001 №29/1524 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

На основании Порядка регламентации и оформления отношений ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2025 – 2026 учебном году установлена учебная нагрузка в 9 классе – 15 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР, предлагаемого ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающегося.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ,

тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствие с планом годовых контрольных работ. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающегося с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающегося.

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно- методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются при составлении индивидуального плана в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с задержкой психического развития, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной деятельности. Представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные) занятия проводятся педагогом-психологом, педагогами Школы.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

В учебный план включены коррекционно-развивающие занятия: развитие функций программирования и конструирования; коррекция и развитие компетенции коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы; коррекция нарушений письменной речи; развитие высших психических функций познавательной сферы: восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП ООО.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 33 часов в неделю на одного обучающегося. Продолжительность урока – 40 минут