

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка
/Л.И.Айтасова
Приказ № 151/1 -од «31» 08. 2026 г.

**План профилактической работы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка
на 2026–2027 учебный год**

Цель: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений и зависимостей среди несовершеннолетних; формирование правовой культуры и навыков безопасного поведения как условия успешной социализации обучающихся.

Задачи:

- Раннее выявление семейного неблагополучия и детей группы риска.
- Обеспечение межведомственного взаимодействия со всеми субъектами профилактики (КДНиЗП, ПДН, органы опеки).
- Формирование у обучающихся стойкого неприятия психоактивных веществ (ПАВ), экстремистских идеологий и противоправного поведения.
- Повышение цифровой грамотности участников образовательного процесса для предотвращения угроз в сети Интернет.
- Организация занятости и досуга учащихся во внеурочное время.

Раздел 1. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.1	Утверждение состава Совета профилактики, утверждение планов совместной работы с РОВД.	Сентябрь	Директор, зам. директора по ВР
1.2	Актуализация банка данных («Социальный паспорт») семей СОП, учащихся «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП.	Сентябрь, далее ежемесячно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
1.3	Заседания Совета профилактики с приглашением инспектора ПДН.	По графику (не реже 1 раза в четверть)	Советник директора по воспитанию, инспектор ПДН
1.4	Проведение МО классных руководителей по вопросам ведения документации ИПР (индивидуальных профилактических маршрутов).	Ноябрь, Март	Зам. директора по ВР

Раздел 2. Профилактика употребления ПАВ, наркомании и токсикомании

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2.1	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».	Октябрь – Ноябрь	Зам. директора по ВР
2.2	Круглый стол «Мифы об анонимности даркнета» с разбором реальных уголовных дел (для 9–11 классов).	Октябрь	Инспектор ПДН, участковый уполномоченный
2.3	Челлендж #ЯПротивНаркотиков. Конкурс социальных видеороликов.	Сентябрь	Педагог-организатор
2.4	Цикл классных часов «Опасные привычки»: «Курительные смеси», «Энергетики — новые наркотики», «Умей сказать НЕТ».	В течение года	Кл. руководители
2.5	Лекторий для родителей «Тревожные симптомы: как распознать употребление ПАВ ребенком». Распространение памяток.	Февраль	Медсестра ФАПа, зам. директора по ВР

Раздел 3. Безопасность в сети Интернет и профилактика кибербуллинга

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.1	Урок медиабезопасности «Безопасный интернет» (единый день).	1 неделя сентября	Учителя информатики, кл. руководители
3.2	Вебинар для старшеклассников «Кибербуллинг: как распознать и противостоять».	Январь	Социальный педагог, психолог
3.3	День информационной безопасности: квест-игра для средних классов.	Февраль	Зам. директора по ВР
3.4	Родительское собрание «Как защитить ребенка от угроз в интернете» + лекторий о фейковых новостях.	Октябрь, Март	Психолог, учитель обществознания
3.5	Мониторинг соблюдения правил пользования сетью (контентная фильтрация).	Май	Учитель информатики

Раздел 4. Предупреждение ДДТТ и травматизма

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.1	Месячник безопасности дорожного движения (перед началом учебного года).	Сентябрь	Кл. руководители, организатор ОБЖ
4.2	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Акция «Засветись!» (использование светоотражателей).	Сентябрь, Декабрь	Инспектор ГИБДД
4.3	Тематические инструктажи перед каждым каникулами: «Безопасность на льду», «Правила езды на питбайках/сигвеях».	Перед каникулами	Кл. руководители

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.4	Оформление уголков безопасности в кабинетах начальной школы.	До 15 сентября	Кл. руководители нач. классов

Раздел 5. Профилактика экстремизма и суицидального поведения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
5.1	Диагностика уровня тревожности и склонности к девиантному поведению (анкетирование).	Сентябрь, Апрель	Педагог-психолог
5.2	Классный час «Яркие краски нашей жизни» (формирование ценности жизни).	Октябрь	Кл. руководители
5.3	Семинар для педагогов «Предупреждение распространения вражды в подростковой среде».	Ноябрь	Зам. директора по ВР
5.4	Просмотр документальных фильмов антитеррористической направленности, уроки Холокоста.	В течение года	Учителя истории, литературы
5.5	Неделя толерантности «Все мы разные, но все мы равные».	Ноябрь	Советник директора по воспитанию

Раздел 6. Работа с семьей (создание единого пространства «Семья — Школа»)

Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Диагностика	Анкетирование родителей «Стили семейного воспитания». Выявление скрытого неблагополучия.	Сентябрь	Психолог, соц. педагог
Правовое просвещение	Общешкольное собрание «Ответственность родителей за воспитание детей: административная и уголовная ответственность». Индивидуальные консультации юриста/инспектора ПДН.	Октябрь	Администрация, инспектор ПДН
Психологическая поддержка	Тренинги для родителей «Как слышать своего подростка?». Групповая работа по выходу из конфликтов.	Декабрь – Февраль	Педагог-психолог
Укрепление ценностей	Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья», конкурс творческих работ «Мир моей семьи».	Апрель	Учитель физкультуры, кл. руководители
Контроль досуга	Родительский рейд «Где мой ребенок после 22:00?» (информирование об ответственности по закону Самарской области). Составление графика кружков для детей группы риска.	В течение года	Кл. руководители, администрация

Раздел 7. Межведомственное взаимодействие (Совместно с РОВД)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
7.1	Операция «Подросток» (рейды по местам концентрации молодежи, проверка занятости в вечернее время).	Июнь – Август, а также каникулярные периоды	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР
7.2	«Единые дни профилактики» (выездные заседания суда/КДНиЗП на базе школы).	По отдельному плану	Администрация школы
7.3	Акция «Внимание, подросток!» (перед летними каникулами, проверка наличия разрешений на работу для подростков).	Май	Инспектор ПДН, кл. руководители

Критерии эффективности реализации плана:

1. Отсутствие роста преступности среди обучающихся школы.
2. Снижение количества постановок на внутришкольный учет (ВШУ) и учет в ПДН.
3. 100% охват занятостью в кружках и секциях учащихся, состоящих на различных видах учета.
4. Отсутствие несчастных случаев с участием детей (ДДТТ, бытовой травматизм).
5. Положительная динамика удовлетворенности родителей школьной средой по результатам анкетирования.