

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области



Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

Айтасова /Л.И. Айтасова

«31» 08 2026г

Приказ № 151/1-ОД

**План работы педагога-психолога Тюмасевой Ольги Владимировны на 0,5 ставки
в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка на 2026 - 2027 учебный год**

с. Александровка, 2026 год

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

Организационно-методическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматривается результат
1	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума(ППк).	Определение психологического статуса проблемного ребенка.	Тюмасева О.В.	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.	ППк
2	Подготовка материалов для проведения групповых занятий «Создание обстановки защищенности и эмоциональной поддержки обучающихся в условиях экстремальной ситуации и специфического стресса, вызванного угрозами БПЛА и ракетной опасности и т.д.	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	Тюмасева О.В.	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика стресса вызванного угрозами БПЛА и т.д.	Отчет
3	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	Тюмасева О.В.	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	Отчет

4	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям и т.п.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	Тюмасева О.В.	В течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживания детьми периода	Отчет
5	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Тюмасева О.В.	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения	Педагогический совет
6	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований.)	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Тюмасева О.В.	В течение года	Повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОС	Протоколы педагогических советов
7	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Тюмасева О.В.	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения	Педагогический совет

8	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Тюмасева О.В.	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения	Протоколы педагогических советов
---	--	--	---------------	----------------	---	----------------------------------

Диагностическое направление

№	Направление работы	класс	Название методик	Дата проведения	Где рассматривается результат
1	Готовность ребенка к школьному обучению. Рисунок «Наш класс»	1	Наш класс	Сентябрь, апрель.	Аналитические справки
2	Определение уровня школьной тревожности. Сформированность отношения к школе	5	Тест Филлипса автор Н.Г.Лусканова	Сентябрь, апрель	Аналитические справки
3	Углубленная психодиагностика детей с ОВЗ (самооценки, психических процессов) Диагностика познавательных процессов: 1.Исследование внимания 2.Исследование восприятия 3.Исследование мышления 4.Исследование памяти	Дети с ОВЗ	Диагностика психологических процессов, самооценки, сформированности общих представлений, учебной мотивации,	По проблеме	Аналитические справки
4	Диагностика эмоциональное отношение к учению.	4,9,11 классы	Изучение эмоциональной сферы	Февраль	Аналитические справки
5	Методика Социализация личности	5-11 класс	М.И.Рожков	Февраль	Аналитические справки
6	Методика на выявление немедицинского отношения к наркотическим веществам.(СПТ-26)	7-11 класс	Тест онлайн	Октябрь	Аналитические справки

7	Диагностика по запросу кл.рук., администрации школы, родителей.	1-11 класс	-	По проблеме	Аналитические справки
---	---	------------	---	-------------	-----------------------

Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматриваются результаты
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Сопровождение участников образовательных отношений	В течение года	Обеспечение индивидуального развития каждого ученика. Коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий
2	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «Группы риска» выявленных в ходе СПТ.	Сопровождение участников образовательных отношений	Октябрь-декабрь	Коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий
3	Индивидуальные(групповые) занятия с детьми ветеранов (участников) СВО	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка	В течение года	Коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий
4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению в школе)	Сопровождение обучающихся 1 классов	Ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 1 класса	Журнал занятий

5	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5 классов с нарушением адаптации.	Сопровождение обучающихся 5 классов	октябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 5 классов	Журнал занятий
6	Коррекционно-развивающие программы с детьми по запросу кл.рук., администрации школ, родителей.	Сопровождение участников образовательного процесса	В течение года	Коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий

Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся

№	Мероприятие	Методы	Срок и проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей	Индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Педагог-психолог
2	Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	Тестирование, анкетирование	По необходимости	Педагог-психолог
3	Работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Индивидуальная беседа	Регулярно, в течение	Педагог-психолог
4	Занятия по профилактике суицида: «Профилактика конфликтности в подростковой среде «На тропе доверия»	Психологический тренинг по профилактики суицида	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	Педагог-психолог

Профилактика девиантного поведения обучающихся

№	Мероприятия	Участники	сроки	Ответственный
1	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Родители детей, стоящие на учете	В течение года	Педагог-психолог

2	Работа по программе «Свободный» по профилактики ПАВ	Обучающиеся 7–10-11 классов	Март	Педагог-психолог
---	---	-----------------------------	------	------------------

Просветительская и консультативная работа

	Название работы	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Психологическое консультирование учащихся по возникшим проблемам	учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
2	Психологическое консультирование родителей по возникшим проблемам	родители	В течение года	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование учителей по возникшим проблемам	педагоги	Ноябрь–декабрь	Педагог-психолог

№	Темы выступлений на родительских собраниях	Класс	
1	Первый раз – в первый класс".Психологические особенности адаптации.	1класс	Педагог-психолог
2	«Поощрение и наказание в воспитании детей».	1-4классы	Педагог-психолог
3	Здоровый образ жизни- основа успешной жизнедеятельности.	1-4классы	Педагог-психолог
4	"Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования.(Адаптация учащихся к новым условиям) обучения).	5класс	Педагог-психолог
5	«Ребенок учится тому ,что видит у себя в доме».	6классы	Педагог-психолог
6	«Как уберечь детей от вредных привычек	7классы	Педагог-психолог
7	Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон".	8класс	Педагог-психолог
8	«Экзамены: как избежать стресса?»	9,11класс	Педагог-психолог

Педагог–психолог:  Тюмасева О.В.