

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ» с.Александровка

Приказ № 151/1-од

От «31» августа 2026 г.

Л.И.Айтасова



План профориентационного минимума ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка на 2026-2027 уч.год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
6. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1 вн.).
7. Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (утверждена протоколом заседания совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021 № 68);

совета по профессиональным квалификациям в Самарской
области от 23.04.2021 № 68);

Основной уровень Профориентационного минимума

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций,

необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности (Приложение 1)

I. Урочная и внеурочная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
1	Реализация курса «Россия — мои горизонты» (профориентационный четверг)	Еженедельно	6–11	Ответственный за профориентацию
2	Профориентационное содержание в рамках учебных предметов	В течение года	6–11	Учителя-предметники

II. Диагностика и платформа «Билет в будущее»

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
1	Регистрация обучающихся на платформе bvbinfo.ru	Сентябрь	6–11	Ответственный за профориентацию
2	Профдиагностики: входная, промежуточная, итоговая	Окт., янв., апр.	6–11	Педагог-психолог

III. Практико-ориентированные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
1	Профессиональные пробы	В течение года	6–11	Ответственный за профориентацию
2	Экскурсии на предприятия (очные и виртуальные)	По графику	6–11	Классные руководители
3	Встречи с работодателями, наставниками, представителями профессий	Ежеквартально	8–11	Советник по воспитанию
4	Участие в проекте «Билет в будущее», днях открытых дверей, «ПроеКТОриЯ»	По плану	6–11	Ответственный за профориентацию

IV. Работа с родителями и выпускниками

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
1	Родительские собрания по вопросам профориентации и выбора маршрута	Сент., март	6–11	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации по выбору профессии и продолжению образования	В течение года	9, 11	Педагог-психолог

V. Анализ и отчётность

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
1	Мониторинг охвата и результатов профориентационной работы	Декабрь, май	6–11	Ответственный за профориентацию
2	Аналитическая справка по итогам года	Май	6–11	Заместитель директора по ВР